



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS / NURSING IN COMPLEX ACUTE CARE

### 1.1. Código / Course number

18399

### 1.2. Materia / Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

### 1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

3º / 3<sup>rd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería en Cuidados Complejos* completa la línea de competencias adquiridas en las asignaturas *Enfermería del Adulto I* y *Enfermería del Adulto II*, por lo que es altamente recomendable haber cursado y superado con anterioridad ambas asignaturas. Además guarda estrecha relación con las materias *Anatomía humana*, *Fisiología humana* y *Farmacología* y *Nutrición* así como con algunas asignaturas de la materia *Teoría y Método del Cuidado*, cuyo conocimiento facilitará el aprendizaje y la adquisición de competencias en la asignatura.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación total de la evaluación continua.

Cuando las faltas superen el 30% de las sesiones de presencialidad obligatoria (excluyendo las sesiones evaluativas como prácticas de laboratorio, controles, etc.) el estudiante no podrá superar la evaluación continua de la asignatura.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Juan Francisco Velarde García (Coordinador de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359997.

Correo electrónico / **Email:** [jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** David Guerrero Rubio (Profesor colaborador)

Docente / **Lecturer:** Manuela Antón Onrubia (Profesora colaboradora)



Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera los conocimientos y competencias necesarias para el cuidado integral del adulto en situación aguda y crítica y así como del paciente en situación de enfermedad avanzada y terminal y su familia.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer el proceso de los enfermos en situación de enfermedad avanzada y terminal identificando necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.



## 1.12. Contenidos del programa / **Course content**

### **BLOQUE I: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN URGENCIAS**

#### **TEMA 1: SITUACIONES DE URGENCIA EN EL ADULTO**

Concepto de urgencia y emergencia. Valoración inicial del paciente crítico. Triage hospitalario. Atención inicial urgente. Pruebas y técnicas en urgencias.

#### **TEMA 2: URGENCIAS NEUROLÓGICAS**

Lesión Medular. Hemorragia intracraneal. Código ICTUS.

#### **TEMA 3: URGENCIAS EN EL PACIENTE DIABÉTICO**

Cetoacidosis diabética (CAD). Estado hiperglucémico hiperosmolar (EHH). Coma hipoglucémico.

#### **TEMA 4: TRAUMATISMOS**

El paciente politraumatizado. TCE. Trauma torácico. Trauma abdominal. Trauma ortopédico grave.

#### **TEMA 5: URGENCIAS RESPIRATORIAS**

Obstrucción de la vía aérea superior. Edema agudo de pulmón. TEP. Intoxicación por monóxido de carbono.

#### **TEMA 6: URGENCIAS CARDIOVASCULARES**

IAM. Arritmias letales: FV, TSV. Desfibrilación. Emergencia hipertensiva. Aneurisma disecante de aorta.

#### **TEMA 7: SHOCK**

Shock distributivo. Shock Cardiogénico. Shock hipovolémico. Shock obstructivo.

#### **TEMA 8: ALTERACIONES POR TÓXICOS**

Consumo de drogas: opiáceos: barbitúricos, benzodiazepinas, cocaína, anfetaminas, cannabis, alucinógenos (LSD). Intoxicaciones étlicas: coma étlico, síndrome de abstinencia, delirium tremens. Ingesta de cáusticos. Intoxicación por paracetamol y salicilatos. Antídotos, carbón activado, catárticos.

#### **TEMA 9: ALTERACIONES POR AGENTES EXTERNOS**

El gran quemado. Lesiones producidas por temperaturas extremas: por frío: congelación e hipotermia) y calor (golpe de calor e insolación). Ahogamiento. Hidrocución. Electrocción.

### **BLOQUE II: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN CUIDADOS INTENSIVOS**

#### **TEMA 10: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS INTENSIVOS**

Características de la UCI. Necesidades básicas en el paciente crítico: higiene, movilización, confort, comunicación, descanso y sueño, relación social y apoyo familiar.

#### **TEMA 11: ASISTENCIA Y CONTROL RESPIRATORIO**

Intubación endotraqueal y traqueostomía. Ventilación mecánica invasiva. Técnicas ventilatorias y vigilancia. Complicaciones. Destete. Ventilación mecánica no invasiva: CPAP, BIPAP.



#### TEMA 12: ASISTENCIA Y CONTROL HEMODINÁMICO

Monitorización invasiva: (presión arterial, PVC, Presiones pulmonares, gasto cardiaco, SvO<sub>2</sub>) balón de contrapulsación intraaórtico. Cardioversión. DAI. Marcapasos temporal.

#### TEMA 13: ASISTENCIA Y CONTROL NEUROLÓGICO.

El paciente en estado de coma. Manejo del dolor: quinta constante. Monitorización de la PIC. Drenaje de LCR. Muerte cerebral: mantenimiento de constantes vitales.

#### TEMA 14: OPTIMIZACIÓN DE LA FUNCIÓN RENAL: IRA e IRC

Terapias de depuración extrarrenal y diálisis peritoneal. Plasmaféresis.

#### TEMA 15: COMPLICACIONES EN EL PACIENTE CRÍTICO

Disfunción multiorgánica. Coagulación intravascular diseminada (CID). PCR y reanimación cardiopulmonar avanzada. Polineuropatía en el paciente crítico.

#### TEMA 16: PRINCIPIOS BÁSICOS DEL MANEJO DE FÁRMACOS EN UCI

Fármacos y sistemas de administración específicos.

### **BLOQUE III: CUIDADO DEL PACIENTE EN LA ÚLTIMA ENFERMEDAD DE SU VIDA. CUIDADOS PALIATIVOS**

#### TEMA 17: CONCEPTO DE CUIDADOS PALIATIVOS

Historia de los cuidados paliativos. Definición de los cuidados paliativos. Definición de enfermedad terminal. Objetivos y bases de la terapéutica. Criterios de terminalidad y factores pronósticos en las distintas enfermedades. Derechos de los pacientes paliativos.

#### TEMA 18: CONTROL DE SÍNTOMAS

Principios generales del control de síntomas. Dolor. Síntomas respiratorios. Síntomas gastrointestinales. Síntomas urológicos. Síntomas neuropsicológicos.

#### TEMA 19: CUIDADOS GENERALES DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE AL FINAL DE SU VIDA

Cuidados generales ante las AVD. Vías de administración de fármacos en cuidados paliativos: vía subcutánea. La infusión subcutánea continúa.

#### TEMA 20: AGONÍA Y MUERTE

Definición de agonía. Signos clínicos de agonía. Síntomas más frecuentes, tratamiento médico y cuidados de enfermería. Tipos de sedación. Tipos de muerte. Eutanasia. Encarnizamiento terapéutico. Instrucciones previas. Burocracia de la muerte.

#### TEMA 21: EL DUELO

Identificación de los distintos tipos de duelos en cuidados paliativos. El duelo en las distintas etapas de la vida. Fases del proceso del duelo. Elaboración en el proceso de duelo. Tratamiento en el duelo.

#### TEMA 22: URGENCIAS PALIATIVAS

Síndrome de vena cava superior. Sofocación. Compresión medular. Hemorragias masivas. Convulsiones. Hipercalcemia. Estado confusional agudo. Crisis de claudicación familiar.



TEMA 23: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE AL FINAL DE SU VIDA. Habilidades de comunicación básicas en el adulto y en el niño al final de la vida. Como contestar preguntas difíciles. Relación de ayuda. Counselling. Conspiración de silencio.

## BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

### REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR AVANZADA

Recomendaciones según European Resuscitation Council. Manejo de la vía aérea (guedell, Intubación endotraqueal, mascarilla laríngea, Fastrach, Airtraq), ventilación con ambú, manejo circulatorio (vía venosa de urgencia e intraósea)

### CONTROL HEMODINÁMICO IV

Monitorización de la presión arterial invasiva, de las presiones pulmonares y la presión venosa central.

### ACCESOS VASCULARES II

Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de inserción periférica. Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de larga duración tipo Hickman y tipo reservorio. Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de corta duración. Extracción de hemocultivos y extracción sanguínea por catéter venoso central.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CALVO MANUEL, Elpidio; DEL RÍO GALLEGOS, Francisco. *Guía práctica de urgencias y emergencias*. Las Rozas de Madrid, Madrid: AYMON, 2008.
- FERNÁNDEZ AYUSO, David; et al. *Cuidado integral del paciente crítico: de la extrahospitalaria a la UCI*. Barcelona: Elsevier, 2008.
- FERNÁNDEZ AYUSO, David; et al. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate*. Madrid: Arán, D.L. 2002
- LÓPEZ IMEDIO, Eulalia. *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid: Médica Panamericana, 1998.
- MOYA MIR, Manuel S. *Normas de actuación en urgencias*. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2008.
- NEWBERRY, Lorene; CRIDDLE, Laura M. (dir.). *Sheehy, manual de urgencia de enfermería*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
- PARRA MORENO M. PARRA MORENO, María Luisa; ARIAS RIVERA, Susana; ESTEBAN DE LA TORRE, ANDRÉS. *Procedimientos y técnicas en el paciente crítico*. Barcelona: Masson, 2003.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS

- PÉREZ-GARCÍA, Esteban (coord.). *Cuidados enfermeros en el paciente terminal*. Madrid: FUDEN, 2009.
- PROEHL, Jean A. *Enfermería de urgencias: técnicas y procedimientos*. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2005.
- SALVADORES FUENTES, Paloma; SÁNCHEZ SANZ, Esperanza; CARMONA MONGE, Francisco Javier (coord.). *Enfermería en cuidados críticos*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARAGONÉS MANZANARES, María del Rocío. *Urgencias y cuidados críticos cardiovasculares*. Madrid: Médica Panamericana, 2011.
- ARRANZ, Pilar; Barbero José Javier; Barreto Pilar; Bayés Ramón. *Intervención emocional en cuidados paliativos: Modelo y Protocolos*. Barcelona: Ariel, 2003.
- ASTUDILLO, Wilson; et al. (eds.). *Cuidados paliativos en enfermería*. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos, 2003.
- CARRERO CABALLERO, María Carmen. *Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros*. Madrid: DAE, 2002.
- CLEMENTE LÓPEZ, Francisco José. *Manual de ventilación mecánica: guía práctica para enfermería*. [El Sauzal, Santa Cruz de Tenerife]: F. J. Clemente, 2009.
- COBO MEDINA, Carlos. *Ars moriendi: vivir hasta el final: de cómo se afronta la muerte anticipada*. Madrid: Díaz de Santos, 2001.
- CORNAGO SÁNCHEZ, Ángel. *El paciente terminal y sus vivencias*. Santander: Sal Terrae, 2007.
- ESTEBAN DE LA TORRE, A. *Manual de cuidados intensivos para enfermería*. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- GARCÍA GONZALEZ, Asunción. *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.
- GARCÍA LÓPEZ, Antonio. *Atención de enfermería en el paciente politraumático*. San Vicente del Raspeig (Alicante): Club Universitario, 2009.
- GÓMEZ SANCHO, Marcos; OJEDA MARTÍN, Manuel. *Cuidados paliativos: control de síntomas*. Las Palmas de Gran Canarias: Viatrix, 2003.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS

- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2012.
- LYNN-McHALE, Debra J.; CARLSON, Karen K. *Cuidados intensivos. Procedimientos de la American Association of critical-care nurses (AACN)*. Editorial Médica Panamericana, 2003.
- MEDINA ARAGÓN, Francisco Javier; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería de emergencias*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2009
- MOORHEAD, Sue (ed. lit.); et al. *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- MORILLO RODRÍGUEZ, Francisco Javier. *Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente*. Madrid: Elsevier, 2006
- PÉREZ GARCÍA, Esteban. *Aspectos psicosociales en los cuidados paliativos*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- PÉREZ GARCÍA, Esteban. *Cuidados específicos en el paciente terminal*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2009.
- TRAMPAL RAMOS, Álvaro; MOREJÓN DE GRACIA, Miguel. *Guía de valoración y tratamiento parenteral para enfermería en urgencias*. Madrid: Publimed, 2011.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, ejercicios, estudio de casos y cine fórum).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.



- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

#### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	6
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

##### ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la semana previa al comienzo de las clases de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la primera semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.



## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

### ▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de tercer curso, que se inicia el 19 de enero y finaliza el 21 de mayo del 2015. Las clases comenzarán el 9 de marzo de 2015. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
8	Bloques I, III	10	10
9	Bloques I,II,III	10	10
10	Bloques I, II,III	10	8
11			
12	Bloques I, II,III	8	5
13	Bloques II,III	10	9
14	Bloques I,III	10	10
15	Bloques I, II,III	8	8
16	Bloques I,II	10	6

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Caso problema	25 de marzo de 2015 20, 21, 22 y 23 de abril de 2015
Supuesto práctico	24 y 26 de marzo de 2015 7 y 9 de abril de 2015
Cine fórum	23 y 27 de marzo de 2015 10 de abril de 2015
Prácticas de laboratorio Seminario RCP	13, 14, 15 y 16 de Abril de 2015 8 de abril de 2015