



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

ASIGNATURA / COURSE TITLE

ÉTICA DE LOS CUIDADOS/ ETHICS OF CARE

1.1. Código / Course number

18382

1.2. Materia / Content area

ÉTICA/ ETHICS

1.3. Tipo / Course type

Formación Básica/ Basic subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable que el estudiante haya cursado las asignaturas del primer semestre relativas a *Historia y Fundamentos del Cuidado y Sociología en Ciencias de la Salud* y esté familiarizado con los conceptos trabajados en dichas asignaturas.

La *Ética de los Cuidados* es una asignatura que, de modo aplicado, participa transversalmente de todas las otras asignaturas del plan de estudios, por contener los fundamentos, las normas, principios y valores de la ética profesional enfermera.



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

Marta Mas Espejo (mmespejo@cruzroja.es)

Profesorado:

Marta Mas Espejo (mmespejo@cruzroja.es)

Marta Fernández Idiago (marta.fernandez@cruzroja.es)



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE12: Conocer la ética profesional y el código deontológico de la enfermería española, inspirado en el código ético europeo, así como la legislación aplicable, para garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Fundamenta la importancia de la protección de la dignidad, la privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia, y su concreción en los derechos humanos.
2. Enumera los derechos y deberes de las personas, relacionándolas con la legislación vigente y los códigos deontológicos de enfermería europeo y español.
3. Demuestra los conocimientos y habilidades que permiten identificar, analizar, y argumentar con criterios ético-jurídicos la resolución de problemas en el ejercicio profesional.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: LA ETICA FILOSOFICA Y SUS RESPUESTAS AL HECHO MORAL

TEMA 1: CARÁCTER MORAL DE LAS PERSONAS

Concepto de moral. Estructura moral del ser humano. Evolución y función social de la moral. Las bases biológicas de la moral. Aspectos de la moral en los seres humanos: Talante, actitudes, carácter, hábitos, conciencia, valores, normas, juicios, razonamiento, hecho o acto, deber. La persona como ser moral.

TEMA 2: ÉTICA FILOSÓFICA

Concepto de ética y relación con la moral. Concepto y características principales: la ética y su método. La ética como ciencia. Dificultades que plantea la ética. Relación con el Derecho.

TEMA 3: ÉTICA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS

Concepto de profesión y práctica profesional. El nacimiento de las profesiones. Carácter moral de las profesiones. Las éticas aplicadas. Ética de las profesiones. Deberes profesionales. El Ethos burocrático y el Ethos profesional. Praxis.

TEMA 4: LA ENFERMERÍA COMO PRÁCTICA MORAL Y CUIDADO ÉTICO

Conceptos de vocación y profesión. Cuidados profesionales enfermeros. Cuidado y actitud cuidadora. La ética del cuidado.



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

BLOQUE II: BIOÉTICA Y PROCEDIMIENTO DELIBERATIVO. BASES CONCEPTUALES DEL ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS BIOÉTICOS Y BIOJURÍDICOS

TEMA 5: LA BIOÉTICA EN EL SIGLO XXI

Génesis de la bioética. Teorías en el ámbito de la Bioética. Interrelaciones con los cuidados enfermería.

TEMA 6: LA BIOÉTICA Y SU DESARROLLO EN LA ASISTENCIA SANITARIA

Análisis de la teoría principialista en la bioética. El proceso deliberativo. La Bioética en el Sistema Nacional de Salud: naturaleza y funciones de los Comités de Ética Asistencial. El Comité de Bioética de España.

BLOQUE III: CONFLICTOS ÉTICOS Y BIOJURÍDICOS EN EL ÁMBITO SANITARIO

TEMA 7: CAPACIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Normativa civil en el ámbito sanitario. Internamientos por razón de trastorno psíquico grave, internamientos por motivos de salud pública. La capacidad de las personas. Procedimiento de Determinación de la Capacidad de las Personas. El menor en la asistencia sanitaria.

TEMA 8: LOS CUIDADOS ENFERMEROS Y EL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA

Los cuidados de enfermería y los derechos de relación. Los derechos de los pacientes en los servicios sanitarios: derecho de información, consentimiento informado, renuncia a los tratamientos, el plan de parto.

TEMA 9: DOCUMENTACIÓN CLÍNICA Y CALIDAD ASISTENCIAL

Historia clínica en los cuidados enfermería. Régimen legal de la historia clínica. Confidencialidad y secreto profesional. La calidad ética de la documentación de enfermería.

TEMA 10: PROBLEMÁTICA ÉTICO-LEGAL EN EL PRINCIPIO DE LA VIDA

La interrupción voluntaria del embarazo (IVE) y los cuidados de enfermería. Marco legal y la objeción de conciencia de la enfermera. Gestación subrogada. Principio de autonomía en los padres: plan de parto, vacunación, ...

TEMA 11: TRASPLANTE DE ORGANOS Y DONACIÓN SANGUÍNEA

El modelo español de trasplante de órganos. Los trasplantes de órganos en el SNS. Consecuencia en el ámbito competencia de la enfermería. Ética en el ámbito de la donación sanguínea. Donación de cordón pública y privada.

TEMA 12: PROBLEMÁTICA ÉTICO-LEGAL AL FINAL DE LA VIDA

La Eutanasia. Dimensión ética y jurídica. El auxilio y cooperación al suicidio. Derecho a una muerte digna. Obstinación terapéutica. Ética de los cuidados paliativos.

BLOQUE IV: ÉTICA DE LOS CUIDADOS Y DERECHOS HUMANOS

TEMA 13: DERECHOS HUMANOS Y SU RELACIÓN CON LA SALUD

Nacimiento de los Derechos Humanos. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Principales ámbitos de vulneración de los Derechos Humanos en relación a la salud:



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

derecho a la salud, protección a pacientes y profesionales de la salud, salud y mujer, salud e infancia, salud y ancianos, libertad sexual y salud.

TEMA 14: LA PROTECCIÓN DE LA SALUD

El derecho a la protección de la salud. El Sistema Nacional de Salud. Derecho a la atención sanitaria. Prescripción enfermera y derechos del usuario. Financiación de fármacos y derechos del usuario.

BLOQUE V: RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA

TEMA 15: TRABAJO EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES

El Equipo Sanitario. Relaciones éticas y profesionales. Delegación de funciones, trabajo en equipo, órdenes verbales y escritas.

TEMA 16: ENFERMERÍA EN LA INVESTIGACIÓN

La Enfermería ante los ensayos clínicos y la investigación biomédica. Integridad académica y científica. Ética de los trabajos científicos.

TEMA 17: DEONTOLOGÍA PROFESIONAL Y COLEGIACION

Colegios profesionales como normadores de la competencia profesional. El Código Deontológico de Enfermería como fuente de deberes éticos en los cuidados.

TEMA 18: RESPONSABILIDAD EN LA PRÁCTICA ENFERMERA

Responsabilidad Profesional. Responsabilidad penal y patrimonial en la práctica de enfermería. La responsabilidad en el trabajo en equipo (principio de confianza en sentido horizontal y vertical). Los recursos sanitarios. Eficiencia y efectividad. La responsabilidad en el consumo de recursos sanitarios del personal sanitario.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANTÓN ALMENARA, Pilar. *Ética y legislación en enfermería*. Barcelona: Masson, 1999.
- ARROYO GORDO, María Pilar; SERRANO GIL, Alfonso. *Ética y legislación en enfermería: bases ético jurídicas para el ejercicio profesional*. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana, 1987.
- ARROYO GORDO, María Pilar; ANTEQUERA VINAGRE, José María; PULIDO MENDOZA, Rosa. *Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de Enfermería*. [en línea]. Madrid: DAE, 2005. [fecha de acceso mayo 2019]; Url disponible en: <http://files.biblioteca-uca.webnode.es/200000228-c7eabc8e72/deonto.pdf>
- ETXEBERRÍA, Xabier. *Temas básicos de ética*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2002.
- MEDINA CASTELLANO, Carmen Delia. *Ética y legislación*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- SÁNCHEZ-CARO, Javier. ABELLÁN, Fernando. *Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario*. Granada: Comares, 2007.



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

- TORRALBA, Maria José; et al. *Legislación y ética profesional en enfermería*. 2ª ed. Murcia: DM, 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABEL I FABRE, Francesc. *Bioética: orígenes, presente y futuro*. Madrid: Fundación Mapfre Medicina, 2001.
- BEAUCHAMP, Tom L.; CHILDRESS, James F. *Principios de ética biomédica*. Barcelona: Masson, 1999.
- FEITO GRANDE, Lydia. *Ética y enfermería*. Madrid: San Pablo, 2009.
- FERRER, Jorge José; ÁLVAREZ, Juan Carlos. *Para fundamentar la bioética: teorías y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003.
- GARCÍA MENA, José Manuel (coord.). *Ética y legislación en cuidados*. Madrid: FUDEN, 2010.
- TORRALBA ROSELLO, Francesc. *Ética del cuidar: fundamentos, contextos y problemas*. Madrid: MAPFRE, 2002.
- VIELVA ASEJO, Julio. *Ética profesional de la enfermería*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2002.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (debate, video fórum, ejercicios de análisis)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Docencia en red: seguimiento de la asignatura, actividades y tareas a través de Moodle.
- Preparación, seguimiento de los contenidos teóricos (lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc). Estudio personal y preparación de la prueba escrita.



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

- Preparación autónoma de trabajos de evaluación continua (organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

| ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE | | Horas | % |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | Docencia presencial | 47 | 35% |
| | Tutorías de revisión de evaluación | 4 | |
| | Realización de la prueba escrita | 2 | |
| | TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES | 53 | |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | Docencia en red | 97 | 65% |
| | Preparación evaluación continua | | |
| | Estudio semanal | | |
| | Preparación prueba escrita | | |
| CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | 150 HORAS | 100% |

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitraré una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma /Course calendar

| Semanas Weeks | Contenido Contents | Horas presenciales Contact hours | Horas no presenciales Independent study time |
|------------------|-----------------------|--|---|
| 2 | BLOQUE I | 6 | 97 |
| 3 | BLOQUE II | 2 | |
| 3-6 | BLOQUE III | 18 | |
| 6-9 | BLOQUE IV | 14 | |
| 10-11 | BLOQUE V | 8 | |