



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

METODOLOGÍA ENFERMERA / NURSING METHODS

1.1. Código / Course number

18384

1.2. Materia/ Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber cursado la asignatura de primer semestre *Historia y Fundamentos del Cuidado*.

Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para las asignaturas de la materia Cuidados de Enfermería.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación total de la evaluación continua.

Cuando las faltas superen el 30% de las sesiones de presencialidad obligatoria (excluyendo las sesiones evaluativas como prácticas de laboratorio, controles, etc.) el estudiante no podrá superar la evaluación continua de la asignatura.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Sergio González Cervantes (Coordinador de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 1

Teléfono / **Phone:** 915359201

Correo electrónico / **Email:** sgc@cruzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Alfonso Meneses Monroy

Despacho / **Office:** Profesores 1

Teléfono / **Phone:** 915359987

Correo electrónico / **Email:** alfonso.meneses@cruzroja.es



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cruzroja.es/euematrid.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera las destrezas metodológicas básicas de la disciplina enfermera, aplicando habilidades de pensamiento crítico y creativo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer y aplicar los elementos metodológicos clave de la disciplina enfermera.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Razonamiento crítico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Conoce las principales destrezas y habilidades del pensamiento crítico y creativo.
2. Aplica dichas destrezas en la planificación de cuidados.
3. Aplica a un determinado modelo las fases del proceso enfermero.
4. Conoce y maneja la documentación clínica básica, especialmente la propia de Enfermería.
5. Conoce el proceso teórico de la resolución de problemas.
6. Conoce el proceso teórico de la toma de decisiones.
7. Conoce las diferentes fases del procedimiento del pensamiento razonado y creativo y las estrategias necesarias para que sea eficaz.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: METODOLOGÍA DEL PROCESO ENFERMERO

TEMA 1: TAXONOMIAS Y PROCESO ENFERMERO

Juicio diagnóstico: Valoración y diagnóstico. Juicio terapéutico: Planificación, ejecución y evaluación. Relación taxonomías y proceso enfermero.



TEMA 2: ETAPA DE DIAGNÓSTICO: TAXONOMIA NANDA

Concepto y definición. Tipos de problemas enfermeros. Concepto de problemas de colaboración. Sistema de clasificación: NANDA. Historia y evolución. Estructura y manejo de la NANDA. Componentes de la etiqueta diagnóstica. Formulación de los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. Criterios de priorización de los problemas del paciente.

TEMA 3: ETAPA DE PLANIFICACIÓN

Concepto y características de un plan de cuidados. Fases de la planificación. Principales componentes del plan de cuidados.

TEMA 4: RESULTADOS ENFERMOS: TAXONOMIA NOC

Definición de resultado enfermero. Sistema taxonómico de resultados NOC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de los resultados esperados. Formulación. Elección de los indicadores.

TEMA 5: TAXONOMIA NIC

Definición de intervención y actividades enfermeras. Sistema taxonómico de resultados NIC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de intervenciones y actividades enfermeras. Tipos de planes de cuidados: individualizados y estandarizados.

TEMA 6: ETAPA DE EJECUCIÓN

Descripción y fases de la ejecución del plan de cuidados. Enfermera gestora de casos.

TEMA 7: ETAPA DE EVALUACIÓN

Concepto y finalidad. Evaluación como forma de valoración. Tipos de evaluación: resultados, proceso y estructura.

TEMA 8: LENGUAJE ENFERMERO ÚNICO

Relaciones entre las taxonomías. Planes de cuidados con interrelaciones NNN.

BLOQUE II: DOCUMENTACIÓN SANITARIA

TEMA 9: DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

Historia Clínica. Funciones y requisitos. Historia clínica hospitalaria y de Atención Primaria. Diferencias. Tipos de registros clínicos.

TEMA 10: DOCUMENTACIÓN ENFERMERA

Concepto de documentación en enfermería. Registros enfermeros. Principio para registros efectivos. Distintas formas de registrar. Reglas mnemotécnicas usadas para los registros. Revisión del uso actual de las Taxonomías NANDA-NOC-NIC en la documentación de enfermería. Planes de cuidados estandarizados informatizados y programa de gestión de cuidados (GACELA, APMADRID, SELENE...).



BLOQUE III: EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO COMO BASE DE LA METODOLOGÍA ENFERMERA

TEMA 11: INTRODUCCIÓN

Concepto de Pensamiento Crítico. Diferencia entre pensamiento y pensamiento crítico. Habilidades y estrategias de pensamiento crítico: factores influyentes, hábitos obstaculizantes y favorecedores, estrategias. Concepto de pensamiento creativo. Características del pensamiento creativo. Las etapas del proceso creativo. Técnicas de creatividad.

TEMA 12: EL PENSAMIENTO CRÍTICO ENFERMERO

Aplicación del pensamiento crítico a la disciplina enfermera en todas sus funciones. El pensamiento crítico y su aplicación a las etapas del proceso enfermero. El pensamiento crítico y la individualización de cuidados.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALFARO LEFEVRE, Rosalinda. *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería*. 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009
- BENAVENT GARCES, M^a. Amparo; FERRER FERRANDIS, Esperanza; FRANCISCO DEL REY, Cristina. *Fundamentos de enfermería*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- BULECHEK, Gloria M. (ed. lit.); et al. *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Madrid: Elsevier, 2015.
- LUIS RODRIGO, M^a Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.
- MOORHEAD, Sue (ed. lit.); et al. *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración*. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- CARPENITO-MOYET, Linda Juall. *Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- GORDON, Marjory. *Diagnóstico enfermero: proceso y aplicación*. 3ª ed. Madrid: Mosby-Doyma, 2000.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2012.
- TEJERO ÁLVAREZ, Mercedes. *Documentación clínica y archivo*. Madrid: Díaz de Santos, 2003.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, estudio de casos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	42
	Clases prácticas	36
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	11
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	25
	Tiempo de estudio: prueba escrita	30
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:**
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.



5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de primer curso, que se inicia el 23 de enero de 2017 y finaliza el 26 de mayo de 2017. Las clases comenzarán el 23 de enero de 2017. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	4	3
2	Bloque I	4	4
3	Bloque I	8	8
4	Actividad 1	6	4
5	Actividad 1	4	4
	Bloque I	4	4
6	Actividad 1	4	4
	Actividad 2	2	2
7	Actividad 2	6	5
8	Actividad 2	6	5
9	Actividad 2	4	5
	Bloque III	2	1
10	Bloque III	6	4
13	Actividad 3	2	1
	Bloque III	2	1
14	Actividad 3	2	1
	Bloque I	6	6
15	Bloque II	4	4

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Juicio diagnóstico y terapéutico	13,14,15, 20, 23, 27 y 28 de Febrero de 2017
Aplicación metodología	1,6,8,13,14,15 y 22 de Marzo de 2017
Pensamiento critico	19 y 24 de Abril de 2017