



Asignatura: Metodología de Investigación  
Código: 18400  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN / RESEARCH METHODS

### 1.1. Código / Course number

18400

### 1.2. Materia/ Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

### 1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

3º / 3<sup>rd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber cursado y superado las asignaturas de primer curso *Bioestadística y TICs* y *Metodología Enfermera*. Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para la realización del Trabajo Fin de Grado de cuarto curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Metodología de Investigación  
Código: 18400  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades de evaluación continua realizadas en una asignatura deberá asistir al menos a un 70 % de las mismas.

La asistencia a dichas sesiones tendrá en sí misma un valor en la calificación de evaluación continua. Éste valor será informado por el coordinador de la asignatura al comienzo de la misma y corresponderá al 52 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Cuando la no asistencia a estas sesiones supere el 30 % de la carga presencial estimada de la asignatura, y se deba a un motivo excepcional y justificado, el Coordinador de asignatura valorará ofrecer al estudiante una vía alternativa de evaluación de los conocimientos, habilidades y/o actitudes asociadas a esa/s actividad/es.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Juan Francisco Velarde García (Coordinadora de asignatura)  
Despacho / **Office:** Coordinación 1  
Teléfono / **Phone:** 915359985  
Correo electrónico / **Email:** [jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es)

Docente / **Lecturer:** Raquel Luengo González (Profesora titular)  
Despacho / **Office:** Profesores 2  
Teléfono / **Phone:** 915359983  
Correo electrónico / **Email:** [ralugo@cruzroja.es](mailto:ralugo@cruzroja.es)  
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** M<sup>a</sup> Nieves Moro Tejedor (Profesora colaborador)  
Correo electrónico / **Email:** [mnieves.moro@salud.madrid.org](mailto:mnieves.moro@salud.madrid.org)



Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### PROPÓSITO:

Que el estudiante identifique la labor investigadora con la disciplina enfermera, estimulándole y capacitándole para que pueda definir y seleccionar los problemas susceptibles de ser investigados, proporcionándole los conocimientos y las herramientas metodológicas básicas para iniciarse en la investigación científica.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer y aplicar la metodología de la investigación en los diferentes ámbitos de la profesión.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Gestión de la información.
- Razonamiento crítico.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación eficiente oral y escrita.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Aprendizaje autónomo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Explica los fundamentos y ámbitos de aplicación de los distintos modos de investigación en el campo del cuidado.
2. Describe las etapas de un proyecto de investigación.
3. Realiza búsquedas bibliográficas y lecturas críticas en relación con una pregunta de investigación.
4. Identifica las bases conceptuales y las etapas de la práctica de la Enfermería basada en la Evidencia.
5. Analiza necesidades de información, buscarla, evaluarla, utilizarla y comunicarla de manera eficaz y ética de manera semidirigida-avanzada.
6. Está capacitado para componer los elementos que conforman el conjunto de un modo alternativo manteniendo sus rasgos esenciales.
7. Aplica el razonamiento crítico de forma dirigida frente a situaciones teórico-prácticas sencillas y específicas planteadas.



8. Utiliza los elementos y estrategias de comunicación oral y escrita a una situación real dirigida dentro del contexto del aula.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### **BLOQUE I: PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA**

#### **TEMA 1: ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA (EBE)**

Definición, fundamentos y antecedentes. Etapas de la EBE: formulación de la pregunta. Información científica y evidencias. Evaluación de la calidad. Implementación y evaluación. Recursos documentales de evidencia.

### **BLOQUE II: LA INVESTIGACIÓN EN LA DISCIPLINA ENFERMERA**

#### **TEMA 2: CIENCIA**

Concepto. Conocimiento común y científico. Paradigmas de la investigación: constructivista versus positivista.

#### **TEMA 3: LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**

Investigación y desarrollo en enfermería. La investigación histórica en enfermería en España. Finalidad de la investigación enfermera.

#### **TEMA 4: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

Investigación cuantitativa o cualitativa. Etapas del proceso de la investigación. Cómo elaborar un protocolo de investigación.

### **BLOQUE III: FASE CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **TEMA 5: FASE CONCEPTUAL: LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

Problemas susceptibles de ser investigados. Conceptualización y fundamentación del fenómeno de estudio. Formulación del problema de investigación, hipótesis y objetivos.

#### **TEMA 6: REVISIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

Búsquedas bibliográficas.

### **BLOQUE IV: METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

#### **TEMA 7: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIOS CUANTITATIVOS**

Diseños descriptivos: transversales, longitudinales, serie de casos. Diseños analíticos observacionales: cohorte, casos y controles. Diseños analíticos experimentales: ensayo clínico aleatorizado, ensayo comunitario y cuasiexperimentales.

#### **TEMA 8: POBLACIÓN Y MUESTRA**

Población objeto de estudio. Tipos de muestreo: técnica de muestreo probabilístico (aleatorio simple, aleatorio estratificado, sistemático y por conglomerados) y no probabilístico (de conveniencia, por cuotas, semiprobabilístico, según criterio de autoridad o intencional). Tamaño muestral.



#### TEMA 9: VARIABLES DE ESTUDIO

Clasificación de variables. Escalas de medida. Selección y definición de variables. Fiabilidad y validez.

#### TEMA 10: OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

Entrevistas, cuestionarios y escalas. Procesamiento de datos. Diseño del plan de análisis. Análisis estadístico. Interpretación de los datos. Rigor metodológico, sesgos y validez interna y externa de los estudios.

### BLOQUE V: METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

#### TEMA 11: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIOS CUALITATIVOS

Características y métodos en investigación cualitativa: etnografía, fenomenología, teoría fundamentada, historias de vida e investigación-acción participativa.

#### TEMA 12: POBLACIÓN Y MUESTRA

Selección de los participantes en metodología cualitativa. Muestreo de conveniencia, intencional, teórico y de bola de nieve. Relaciones entre el investigador y los participantes. Conceptos generales para la selección variables en metodología cualitativa.

#### TEMA 13: OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

Técnicas de observación. Entrevista en profundidad. Técnicas grupales y opinión de expertos. Análisis de los datos en investigación cualitativa (análisis de contenido, de discurso, de la conversación). Rigor en la metodología cualitativa

#### TEMA 14: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD CIENTÍFICA

Lectura crítica de la investigación cuantitativa. Lectura crítica de la investigación cualitativa. Herramientas de lectura crítica. Consideraciones éticas en la investigación.

### BLOQUE VI: TRANSFERENCIAS DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

#### TEMA 15: REDACCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Estructura del informe final. Medios de difusión de resultados. Redacción y estructura del artículo científico. Aspectos éticos en las publicaciones científicas. Factor de impacto y Quartil.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BURNS, Nancy; GROVE, Susan K. *Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia*. 5ª ed. Ámsterdam; Barcelona, etc.: Elsevier, 2012.
- CABRERO GARCÍA, Julio; RICHART, Miguel. *Investigar en enfermería: concepto y estado actual de la investigación en enfermería*. San Vicente del Raspeig (Alicante): Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2001.



- FAUS, Francisco; SANTAINÉS, Elena. *Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud*. Madrid: Elsevier, 2013.
- FLICK, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*. 3ª ed. La Coruña: Fundación Paideia Galiza; Madrid: Morata, 2012.
- GERRISH, Kate; LACEY, Anne. *Investigación en enfermería*. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2008.
- GIBSS, Graham. *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata, 2012.
- ICART ISERN, María Teresa; FUENTELESAZ GALLEGO, Carmen; PULPÓN SEGURA, Anna M. *Elaboración de un proyecto de investigación y una tesina*. Barcelona: Edicions Universitat Barcelona, 2006.
- POLIT, Denisse F.; HUNGLER, Bernadette P. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 6ª ed. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana, 2000.
- SACKETT, David L., et al. *Medicina basada en la evidencia*. 2ª ed. Madrid: Harcourt, 2002.
- SALAMANCA CASTRO, Ana Belén. *El aeiou de la investigación en enfermería*. Madrid: FUDEN, 2013.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ÁLVAREZ CÁCERES, Rafael. *El método científico en las ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- ARGIMON, José María; JIMÉNEZ, José. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 3ª ed. Madrid: Harcourt, 2000.
- CHALMERS, Alan F. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* 3ª ed. Madrid: Siglo XXI, 2006.
- DELGADO, Juan Manuel; GUTIERREZ, Juan. (eds. lit.). *Métodos y técnicas cualitativas en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis, 1999.
- FERNÁNDEZ-LASQUETTY BLANC, Blanca. *Introducción a la investigación en enfermería*. Madrid: DAE, 2013.
- GÁLVEZ, Alberto. *Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados*. Granada: Index, 2001.
- GRUPO DE ATENCIÓN SANITARIA BASADA EN LA EVIDENCIA (Murcia). *Atención sanitaria basada en la evidencia: su aplicación a la práctica clínica*. [monografía]



en internet]. Murcia: Consejería de Sanidad, 2007. [Consulta 27 de Mayo de 2013]. Disponible en: [http://www.murciasalud.es/publicaciones.php?op=mostrar\\_publicacion&id=103&idsec=88](http://www.murciasalud.es/publicaciones.php?op=mostrar_publicacion&id=103&idsec=88)

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2007.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio; GIL FLORES, Javier; GARCÍA JIMÉNEZ, Javier. *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona (Málaga): Aljibe, 1996.
- RUIZ OLABUÉNAGA, José Ignacio. *Metodología de la investigación cualitativa*. 5ª ed. Bilbao: Universidad de Deusto, 2012.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (trabajo práctico en Aula de Informática).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

| TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE                       |  | Horas |
|--|--|-------|
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b><br>(56% = 84 horas)    | Clases teóricas                                    | 46    |
|  | Clases prácticas                                   | 32    |
|  | Tutorías de revisión de evaluación                 | 4     |
|  | Realización de la prueba escrita                   | 2     |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b><br>(44% = 66 horas) | Preparación de actividades presenciales            | 11    |
|  | Tiempo de estudio: actividades evaluación continua | 20    |
|  | Tiempo de estudio: prueba escrita                  | 35    |
| Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS     |  | 150   |

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.



Asignatura: Metodología de Investigación  
Código: 18400  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas en la misma a lo largo del semestre, siempre que hayan cumplido con la presencialidad mínima establecida, serán evaluados de esos contenidos en la convocatoria ordinaria a través de una prueba escrita con un valor de 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para que la calificación de esta sea sumatoria con la calificación obtenida en la prueba escrita sobre 6, deberá obtenerse en ella una calificación mínima de 2 puntos.

#### ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

- Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria (contenidos de evaluación continua sobre 4 puntos y resto de contenidos sobre 6 puntos). Para la superación de la prueba será necesario obtener una calificación mínima de 2 y 3 puntos en cada parte respectivamente.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de tercer curso, que se inicia el 5 de septiembre de 2018 y finaliza el 16 de enero de 2019. Las clases comenzarán el 5 de septiembre de 2018. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

| Semana<br>Week | Contenido<br>Contents   | Horas<br>presenciales<br>Contact hours | Horas no<br>presenciales<br>Independent study<br>time |
|----------------|---|--|---|
| 1              | Bloques I y II  | 6                                      | 6   |
| 2              | Bloque II y III. Actividad práctica 1   | 10                                     | 7   |
| 3              | Actividad práctica 1. Búsquedas bibliográficas  | 10                                     | 9   |
| 11             | Bloques V   | 6                                      | 3   |
| 12             | Bloques IV y V  | 8                                      | 4   |
| 13             | Bloque V. Actividad práctica 2  | 10                                     | 10  |
| 14             | Actividad práctica 2. Bloques IV  | 8                                      | 8   |
| 15             | Bloques IV, V y VI  | 10                                     | 10  |
| 16             | Actividad práctica 3:<br>Confección póster científico,<br>Preparación comunicación oral y<br>Jornada de Investigación de<br>estudiantes | 12                                     | 8   |

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.



Asignatura: Metodología de Investigación  
Código: 18400  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

| ACTIVIDAD  | FECHA   |
|--|---|
| Actividad práctica 1<br>(fase conceptual)                          | 14, 17, 18, 19, 20 y 21 de Septiembre de 2018                     |
| Actividad práctica 2<br>(fase metodológica)                        | 28, 29 y 30 de Noviembre de 2018<br>3, 4 y 5 de Diciembre de 2018 |
| Búsquedas bibliográficas   | 18,19,20 y 21 de septiembre de 2018                               |
| Actividad práctica 3<br>Confección del póster científico           | 17 y 18 de diciembre de 2018                                      |
| Actividad práctica 3<br>Jornada de Investigación de<br>Estudiantes | 21 de Diciembre de 2018   |