



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PLANES DE EMERGENCIA Y CATASTROFES / EMERGENCY PLANS IN GREATS DISASTERS

1.1. Código / Course number

18415

1.2. Materia/ Content area

MATERIAS OPTATIVAS / OPTIONAL

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Optional

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *de Planes de Emergencia y Catástrofes* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del paciente ante sucesos con importantes costes materiales y humanos. Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 2º y 3º curso correspondientes a la materia de cuidados de enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 2), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, ...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

Juan Francisco Velarde García (jvg@cruzroja.es)

Profesorado:

Juan Francisco Velarde García (jvg@cruzroja.es)

Raquel González Hervías (ragohe@cruzroja.es)



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza, exclusión social, falta o ausencia del respeto a los Derechos Humanos, catástrofes y emergencias.
- Desarrollar una actitud crítica que incorporada al rol profesional permita la aplicación de habilidades tanto técnicas como psicológicas y sociable que conduzcan hacia el cuidado integral, y coordinado, garantizando la seguridad de las personas atendidas y del Equipo profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conoce los derechos fundamentales del ser humano e identifica sus necesidades en situaciones concretas.
- Desarrolla una actitud crítica al valorar las necesidades de cada paciente dentro de su contexto cultural, Social, político y económico.
- Demuestra habilidad para planificar y realizar cuidados integrados a las personas ante distintas situaciones (desigualdad, discriminación, pobreza, emergencia, catástrofes).

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: CONCEPTOS Y ORGANIZACIÓN BÁSICA DE LA ASISTENCIA SANITARIA EN EMERGENCIAS

TEMA 1: INTRODUCCION Y GENERALIDADES

Accidentes con múltiples víctimas (AMV). Catástrofe. Tipos de catástrofes y mecanismos lesionales según su naturaleza. Problemas sanitarios comunes a las catástrofes. Medicina de catástrofe: características y objetivos. Asistencia prehospitalaria. Epidemiología. Decálogo Prehospitalario. Sistema integral de la asistencia urgente.

TEMA 2: PLANES DE EMERGENCIA Y PROTECCIÓN CIVIL

Definición y objetivos. Legislación básica de referencia en materia de Protección Civil (PC). Planes territoriales: PLATERCAM.

TEMA 3: INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y CATASTROFES

Grupos de acción, clasificación y tareas. Zonificación y sectorización, balizamiento y señalización, despliegue de recursos y estructuras sanitarias. Norias de Evacuación. Flujo de vehículos sanitarios.

TEMA 4: CLASIFICACIÓN DE VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAJE

Concepto y evolución histórica. Características y objetivos. Tipos de triaje: funcionales, lesionales y mixtos. Categorías de clasificación y procedimientos de etiquetado: tarjetas de triaje.

TEMA 5. RIESGO NUCLEAR, RADIOLÓGICO, BIOLÓGICO Y QUÍMICO

Agentes. Efectos. Clasificación. Asistencia sanitaria. Medidas de protección personal: Equipos de Protección Individual (EPIs)



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

BLOQUE II. RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS DE LA ASISTENCIA SANITARIA PREHOSPITALARIA

TEMA 6: MEDICACIÓN EN EMERGENCIAS

Familias de fármacos utilizados en la urgencia extrahospitalaria. Botiquín de urgencias: distribución e identificación de los fármacos y sueros. Administración de medicación en la asistencia extrahospitalaria urgente: vías de elección, canalización de vía venosa (periférica, central e Intraósea) dosificación, otras particularidades.

TEMA 7: DOTACION SANITARIA DE LOS VEHICULOS ASISTENCIALES Y ESTRUCTURAS DE RAPIDO DESPLIEGUE

Equipamiento de exploración y tratamiento: DEA/DESA, ECG, ventiladores, aspiradores, oxigenoterapia, otros equipos. Material de movilización: camillas, sillas, otros. Material de inmovilización: collarín e inmovilizador cervical, tabla espinal, colchón de vacío, férulas de miembros (tipos y características). Material de descarceración y rescate: dispositivos de extricación y otro material.

TEMA 8: REGISTRO DE DATOS Y TRASFERENCIA DEL PACIENTE DESDE EL LUGAR DE LA PRIMERA ASISTENCIA HASTA EL AREA DE URGENCIA HOSPITALARIA

Concepto y fundamentos. Documentación (informes): Tipos. Hoja de Registro y Hoja de Transferencia. Recogida y registro de datos: Conjunto Mínimo de Datos (CMD). Exploración y actuaciones realizadas. Registro UTSTEIN. Datos no asistenciales. Identificación y firma del responsable asistencial y/o del traslado.

TEMA 9: FISIOPATOLOGÍA DEL TRANSPORTE SANITARIO

Concepto y fundamentos. Tipos de transporte sanitario: terrestre, aéreo y marítimo. Factores que determinan cambios fisiológicos: velocidad, ruidos, temperatura, altitud. Confort y seguridad del paciente durante el traslado. Conducción del vehículo y posición del paciente según patología.

BLOQUE III. APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS

TEMA 10: COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIO-PSICOLOGICAS EN EL AMBITO DE LAS EMERGENCIAS

Elementos y tipos de comunicación: verbal, gestual, táctil. Dificultades de la comunicación. Técnicas de comunicación y relación grupal: trabajo en equipo. Relación de ayuda. Habilidades básicas para la relación de ayuda y el apoyo psicológico en situaciones de crisis. Habilidades específicas de intervención. Roles del profesional y del afectado.

TEMA 11: INTERVENCION EN CRISIS. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS EN CATASTROFES

Comportamiento de la población ante una catástrofe: tipos de reacciones, componentes y fases. Protocolos de intervención en situaciones críticas: Apoyo psicológico inmediato (Primeros Auxilios Psicológicos). Apoyo psicológico a niños. Apoyo psicológico a familiares.

TEMA 12: SITUACIONES Y CASOS ESPECIALES DE INTERVENCION

Accidentes de tráfico. Catástrofes naturales. Situaciones de guerra. Agresiones sexuales y maltrato doméstico. Inmigrantes y refugiados. Consumo de tóxicos. Transtorno mental agudo. Ancianos.

TEMA 13: APOYO PSICOLOGICO A LOS INTERVINIENTES EN SITUACIONES DE CATASTROFE

Objetivos del apoyo psicológico. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Principales factores de estrés psicológico. Síndrome del quemado (“Burnout” psicológico).



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

Traumatización vicaria. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes: Ayuda mutua. Afrontamiento de situaciones críticas (*debriefing*). Control del estrés y la ansiedad.

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ASISTENCIA AL MOTORISTA ACCIDENTADO

Retirada del casco integral. Movilización en bloque. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y tablero espinal) y ferulización de extremidades.

EXTRICACIÓN DE PACIENTE ATRAPADO

Extracción con dispositivo Kendrick. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y camilla de cuchara)

BLOQUE DE SEMINARIOS

- Actuación de la unidad militar en emergencias.
- Centro coordinador de urgencias.
- Equipos de respuesta inmediata en las emergencias de Cruz Roja.
- Visita a SUMMA 112.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVAREZ LEIVA, Carlos. *Manual de Atención a múltiples víctimas y catástrofes*. 3ª edición. Madrid: Arán, 2008
- AMLS-NAEMT (*Advanced Medical Life Support Committee of National Association of Emergency Medical Technicians*). *Soporte vital avanzado basado en la valoración del paciente*. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2012
- CIQUE MOYA, Alberto. *Emergencias NBQ: pautas de intervención sanitaria*. Madrid, Marbán, 2009
- CHAPLEAU, Will; PONS, Peter. *Técnico en emergencias sanitarias: marcando la diferencia*. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2008
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Manual de apoyo psicológico: la guía definitiva de ayuda en catástrofes*. Madrid: Alhambra-Pearson, 2010
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Formación en Socorros: coordinación operativa y comunicaciones*. Modulo 4 Manual del Alumno. Madrid: CRE, 2008
- FERNANDEZ AYUSO, David; APARICIO SANTOS, Javier; PEREZ OLMOS, José Luis y SERRANO MORAZA, Alfredo. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate*. 2ª ed. Madrid: Arán, 2008
- MORA PEREZ, Francisco. *Guía rápida para los equipos de emergencias extrahospitalarias*. Madrid: Arán, 2009



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

- MORILLO, Javier. *Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente*. Madrid: Elsevier, 2008
- PARADA TORRES, E. (Coord). *Psicología y emergencia, habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia*. Bilbao. Desclée de Brouwer, 2008
- PHTLS-NAEMT (*Prehospital Trauma Life Support Committee of the National Association of Emergency Medical Technicians*). *Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario*. 6ª edición. Barcelona, Elsevier-Mosby, 2008
- SUMMA 112: MARTINEZ TENORIO, Pedro (Coordinador). *Compendio de guías y vías Clínicas de manejo en la urgencia extrahospitalaria de la Comunidad de Madrid*. Madrid, Aran, 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AYUSO BAPTISTA, F. (director) et al. *Manejo inicial del paciente traumatizado grave en urgencias y emergencias*. Madrid, Aran, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Aseguramiento del entorno de trabajo para el equipo asistencial y el paciente: Manual del alumno de técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Traslado del paciente al centro sanitario: Manual del alumno de técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Modelos de actuación ante múltiples víctimas: manual del alumno de logística sanitaria en situaciones de atención a múltiples víctimas y catástrofes*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Organización sanitaria inicial para la asistencia sanitaria en emergencias colectivas: manual del alumno de atención Sanitaria inicial a múltiples víctimas*. Madrid, CRE, 2011
- FICR (Federación Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja). *Apoyo psicológico basado en la Comunidad: manual del alumno*. Ginebra. FICR, 2003 [consultado 2019 mayo 28]
<http://www.cruzrojacolombiana.org/sites/default/files/Apoyo%20psicologico%20basado%20en%20la%20comunidad%20.pdf>
- IASC (Inter Agency Standing Committee). *Guía del IASC sobre salud mental y apoyo psicosocial en emergencias humanitarias y catástrofes*. Ginebra. IASC-WHO, 2007 [consultado 2019 mayo 28] <https://www.acnur.org/5b50c7b82cd.pdf>
- JIMENEZ CORONA, Juan. *Dotación Sanitaria del vehículo: Técnico de emergencias Sanitarias 3*. Madrid, Arán, 2009
- MEDINA ARAGON, Fco. Javier; GOMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería de emergencias*. Madrid. FUDEN, 2009



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

- RODRIGUEZ SOLER, Alberto J; PELAEZ CORTES, M^a Nieves; JIMENEZ GUADARRAMA, Luis R. *Manual de triage prehospitalario*. Barcelona, Elsevier, 2008
- VIERNA-GROSSO, Ana de; MEDINA-ARAGON, Fco Javier; ALVAREZ LEIVA, Carlos. *Guía rápida de fármacos para emergencias prehospitalarias*. 2^a Edición. Madrid, Aran, 2011

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, ejercicios y cine fórum)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	47	35%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	53	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	97	65%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

- **EVALUACIÓN CONTINUA (6 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 5,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 3 puntos sobre los 6 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

* *Los criterios de evaluación para el curso 20-21 estarán supeditados a la normativa vigente en la ADENDA publicada al final de la guía.*

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 2 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitraré una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma /Course calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.

6. Adenda 2020/2021

Según las directrices de la UAM, por medio de la siguiente adenda se modifican los criterios de presencialidad física ante la situación de pandemia POR covid 19; quedando sin efecto tan pronto la situación lo permita y se retome la normalidad académica

ADENDA A LAS GUÍAS DOCENTES PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO 2020-2021
Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA
Código y nombre de la asignatura: 18415. Planes de emergencias y catástrofes
Actividades formativas (indicar número de horas y porcentaje de presencialidad para cada una de las actividades)
a) Actividades físicamente presenciales (en aula) (% en cada asignatura, según memoria de verificación)
<ul style="list-style-type: none">• Actividad 1: Clases magistrales (grupo completo) 8 H 17%• Actividad 2 Trabajo dirigido en aula (medio grupo) 6 H 13%• Actividad 3: Prácticas de laboratorio (pequeño grupo) 4 H 9%• Actividad 4: Prácticas de campo (pequeño grupo)
b) Actividades presenciales a distancia (en tiempo real) (% en cada asignatura, según memoria de verificación)
<ul style="list-style-type: none">• Actividad 1: Clases magistrales (grupo completo) 28 H 60%
c) Actividades no presenciales (en diferido) (% habitual según el tipo de asignatura, según memoria de verificación)
<ul style="list-style-type: none">• Actividad 1: Docencia en red (cuestionarios Moodle de repaso, visionado de videos o tutoriales complementarios, ...) 15H 20%



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

<ul style="list-style-type: none">• Actividad 2: Tareas autónomas de evaluación continua 30H 40%• Actividad 3: Preparación y estudio de pruebas escritas 30 H 40%
Sistemas de evaluación (indicar porcentaje de cada actividad en la calificación final)
Convocatoria ordinaria
<ul style="list-style-type: none">• Evaluación continua: 40%• Prueba final presencial: 60%
Convocatoria extraordinaria
<ul style="list-style-type: none">• Evaluación continua: 40%• Prueba final presencial: 60%
Observaciones:
<p>Las actividades presenciales a grupo completo (80 estudiantes/ capacidad del aula 95) se realizarán a distancia de manera sincrónica, hasta que se suspendan las limitaciones de aforo.</p> <p>El resto de actividades presenciales, realizadas a medio (40 estudiantes) o pequeño grupo (15-20 estudiantes) se llevarán a cabo de manera presencial.</p> <p>Dado que las pruebas finales escritas se realizan en aulas que garantizan la distancia de seguridad (40 estudiantes / capacidad del aula 95), se han planificado las pruebas escritas como presenciales en aula.</p> <p>Durante este curso académico no existirá nota vinculada a la presencialidad (0.3 puntos) de la evaluación continúa. No obstante se realizará un registro de asistencia diaria a las distintas actividades presenciales.</p>