



Asignatura: Sociología en ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

SOCIOLOGIA EN CIENCIAS DE LA SALUD / SOCIOLOGY OF HEALTH SCIENCES

### 1.1. Código / Course number

18381

### 1.2. Materia/ Content area

SOCIOLOGIA / SOCIOLOGY

### 1.3. Tipo/ Course type

Formación básica / Basic subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

El conocimiento de las TICS y de herramientas informáticas facilitará la comprensión y análisis de los datos de estudios sociológicos.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Sociología en ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación total de la evaluación continua.

Cuando las faltas superen el 30% de las sesiones de presencialidad obligatoria (excluyendo las sesiones evaluativas como prácticas de laboratorio, controles, etc.) el estudiante no podrá superar la evaluación continua de la asignatura.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Raquel Luengo González (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359983

Correo electrónico / **Email:** [ralugo@cruzroja.es](mailto:ralugo@cruzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Raquel Gonzalez Hervías

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359998

Correo electrónico / **Email:** [ragoe@cruzroja.es](mailto:ragoe@cruzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).



## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### PROPÓSITO:

El objetivo del curso es que el estudiante adquiera los conocimientos esenciales acerca de la Sociología en ciencias de la Salud, que le capaciten para una mejor comprensión del proceso salud-enfermedad desde la multiculturalidad y la perspectiva de género.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Comprender los cuidados enfermeros y a las personas objeto de los mismos, desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el género, edad, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Adaptación a nuevas situaciones.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Describe los conceptos de la teoría sociológica en su historia y en sus desarrollos más recientes.
2. Explica el modo en que las diferentes teorías relativas a la sociología de la salud pueden ayudar a la organización sanitaria a ofrecer cuidados que sean sensibles y coherentes con la diversidad social, económica, política y cultural.
3. Contextualiza el cuidado en función de los distintos factores sociales que lo influyen.
4. Reconoce las desigualdades en salud en relación a los determinantes sociales.
5. Analiza los problemas derivados de la violencia en el ciclo vital y detecta signos tempranos de maltrato.
6. Conoce la necesidad de adaptar la conducta a las circunstancias imperantes en cada momento.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

#### TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Nociones básicas de sociología. Nociones generales de la sociología desde el campo de la enfermería social. Intervención social. Enfoques metodológicos.

#### TEMA 2: EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO



Teorías y perspectivas sociológicas. Los fundadores de la Sociología. Enfoques teóricos modernos. Micro y macro sociología.

#### **TEMA 3: FACTORES SOCIOCULTURALES Y SALUD**

El sistema de creencias relativas a la salud. Grupos sociales y comportamiento en el proceso salud/enfermedad. Imagen social de la enfermedad: enfermedades estigmatizantes.

#### **TEMA 4: DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD**

Los determinantes sociales de la salud. Pobreza, exclusión social y bienestar. Sociología de la discapacidad.

### **BLOQUE II: EL CURSO DE LA VIDA**

#### **TEMA 5 SOCIOLOGIA DE LA INFANCIA**

Concepto de sociología de la infancia. Concepciones teóricas y herramientas conceptuales para el estudio de la infancia, adolescencia y juventud. Ámbitos de socialización secundaria: agrupamientos en la adolescencia en tribus urbanas y club de fans.

#### **TEMA 6 GÉNERO, SALUD Y SOCIEDAD**

Desigualdades de género en salud. La violencia de género como problema social: definición, tipos de violencia. Ciclo de la violencia.

#### **TEMA 7: EL ENVEJECIMIENTO**

Construcción social de la vejez. Los efectos sociales del envejecimiento y su relación con la política socio-sanitaria.

#### **TEMA 8 SOCIOLOGÍA DE LA MUERTE**

Representación social de la muerte y aspectos socioculturales.

### **BLOQUE III: SOCIOLOGÍA DE LA SALUD EN EL SIGLO XXI**

#### **TEMA 9: REDES SOCIALES Y APOYO SOCIAL**

Tipos de redes de apoyo. Definición de red social. Redes sociales de salud. Funciones de las redes de salud. Ejemplos de las redes de salud.

#### **TEMA 10: INSTITUCIONES SANITARIAS: EVOLUCIÓN Y FUTURO**

El hospital como institución social. La relación profesional sanitario-paciente como relación terapéutica y social. Evolución de la asistencia sanitaria. Retos y prioridades en la gestión de los hospitales del futuro.

#### **TEMA 11: GLOBALIZACIÓN Y SALUD**

La globalización y el mundo en proceso de cambio. Desigualdad global. El medio ambiente. Globalización y sus efectos sobre la salud.



Asignatura: Sociología en ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- COCKERHAM, William C. *Sociología de la medicina*. 8ª ed. Madrid: Pearson Educación, 2001.
- COMELLES, Josep María; MARTÍNEZ, Ángel. *Enfermedad, Cultura y Sociedad*. Madrid: Eudema, 1993.
- DONATI, Pierpaolo. *Sociología de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1994.
- PALACIOS CEÑA, Domingo; SALVADORES FUENTES, Paloma (coords.). *Enfermería social*. Madrid: Síntesis, 2012.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ALLUE, Marta. *Perder la piel*. 6ª ed. Barcelona: Planeta / Seix Barral, 2003.
- DÍAZ AGUADO-JALÓN, Mª José. *Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia*. Madrid: Instituto de la Juventud, 2003. 3v.
- GÁLVEZ MONTES, Carmen. *Violencia de género: terrorismo en casa*. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2005.
- GÓMEZ REDONDO, Rosa. *Salud, demografía y sociedad en la población anciana*. Madrid: Alianza Editorial, 2011.
- LOSTAO, Lourdes. *Sociología de la salud*. En: Pérez Iruela, Manuel (comp.). *La sociología en España*. Madrid: CIS: Federación Española de Sociología, 2007. p. 261-287.
- MARTORELL, María Antonia; COMELLES, Josep Maria; BERNAL, Mariola (eds.). *Antropología y enfermería*. Tarragona: Publicaciones URV, 2010.
- RODRIGUEZ, Marisol; URBANO, Rosa. *Desigualdades sociales en salud: factores determinantes y elementos para la acción*. Madrid: Elsevier Masson, 2008.
- RUIZ-JARABO QUEMADA, Consuelo; BLANCO PRIETO, Pilar (dir.). *La violencia contra las mujeres. Prevención y detección*. Madrid: Díaz de Santos, 2004.



Asignatura: Sociología en ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (debate, búsqueda bibliográfica, video fórum, ejercicios comprensión)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (40%) y no presenciales (60%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (40% = 60 horas)	Clases teóricas	32
	Clases prácticas	22
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (60% = 90 horas)	Preparación de actividades presenciales	15
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	25
	Tiempo de estudio: prueba escrita	50
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.



Asignatura: Sociología en ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

### ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
  - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
  - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

## 5. Cronograma\* / [Course calendar](#)

La asignatura se imparte en el primer semestre de primer curso, que se inicia el 6 de septiembre de 2017 y finaliza el 16 de enero de 2018. Las clases comenzarán el 25 de



septiembre de 2017. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1			
2			
3			
4	Bloque I	2	2
5	Bloque I	6	14
6	Bloque I y Actividad 1	4	10
7	Bloques I y II y Actividad 1	6	12
8	Bloque II y Actividad 1	4	6
9	Bloque II y Actividad 2	6	8
10	Bloque II y Actividad 2	6	10
11			
12	Actividad 3 y Bloque III	6	8
13	Actividad 4	4	4
14	Actividad 4 y Bloque III	4	6
15	Bloques II y III	6	10
16			

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.



Asignatura: Sociología en ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad 1	11,19 y 25 de Octubre 2017
Actividad 2	2, 20 y 23 de Noviembre de 2017
Actividad 3	8 y 10 de Noviembre de 2017
Actividad 4	28 de Noviembre de 2017 1 y 5 de Diciembre de 2017