



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / SUBJECT

SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA / PUBLIC HEALTH AND EPIDEMIOLOGY

### 1.1. Código / Course number

18379

### 1.2. Materia/ Content area

SALUD PÚBLICA / PUBLIC HEALTH

### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Basic subject

### 1.4. Nivel / Education level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Pre-requirements

Los contenidos de la asignatura *Salud Pública y Epidemiología* guardan estrecha relación con el resto de asignaturas del grado, sirviendo de base para adquirir los conocimientos y destrezas de otras asignaturas de la titulación, especialmente las relacionadas con la *Enfermería Comunitaria*.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de tesauros, etc.).



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, ...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

**Coordinación:**

Marta Fernández Idiago ([marta.fernandez@cruzroja.es](mailto:marta.fernandez@cruzroja.es))



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

**Profesorado:**

Marta Fernández Idiago ([marta.fernandez@cruzroja.es](mailto:marta.fernandez@cruzroja.es))

Ana María Castro García ([anamaria.castro@cruzroja.es](mailto:anamaria.castro@cruzroja.es))

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE6. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas, entendidas de forma individual y colectiva, en situaciones de salud y enfermedad, analizando la influencia de los factores internos y externos en su nivel de salud.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Enuncia los determinantes de salud e identifica su importancia relativa en la salud desde una perspectiva multifactorial.
2. Aplica los métodos y procedimientos epidemiológicos para identificar factores internos y externos que influyen en el nivel de salud de los individuos y las comunidades.
3. Conoce los principales factores de riesgo y medidas preventivas de las enfermedades transmisibles y de las enfermedades crónicas.
4. Identifica las características y objetivos de los tipos de estudios epidemiológicos.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: CONCEPTOS GENERALES DE SALUD PÚBLICA

#### TEMA 1: CONCEPTOS DE SALUD

Evolución histórica y concepto actual de salud. Definición de la OMS. Proceso salud-enfermedad. Concepto de salud pública y salud comunitaria. Principios y actuaciones de la salud pública.

#### TEMA 2: ESTILOS DE VIDA Y SALUD

Determinantes de salud. Informe Lalonde. Promoción y prevención en salud. Niveles de prevención. Actuaciones de enfermería en los diferentes niveles de prevención.

### BLOQUE II: FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA Y DEMOGRAFIA

#### TEMA 3: FUNDAMENTOS DE DEMOGRAFÍA

El estudio de las poblaciones. La dinámica demográfica. Perspectiva de análisis. Tipos de indicadores demográficos.

#### TEMA 4: ESTRUCTURA DE LAS POBLACIONES

Estructura por edad y sexo. Indicadores de estructura. Las pirámides de población.



**TEMA 5: ANÁLISIS DE FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS. MORTALIDAD**

Indicadores de mortalidad. Mortalidad materna e infantil. Estudio de las causas de muerte.

**TEMA 6: ANÁLISIS DE FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS. FECUNDIDAD Y MIGRACIONES**

Indicadores de fecundidad y migraciones. Factores determinantes.

**TEMA 7: SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA Y SANITARIA**

Registros, encuestas de salud e indicadores sanitarios. Sistemas de vigilancia epidemiológica.

**TEMA 8: CONCEPTOS DE EPIDEMIOLOGÍA**

Definición y objetivos epidemiología. Ámbitos de actuación. El método epidemiológico.

**TEMA 9: MEDIDAS DE FRECUENCIA DE ENFERMEDAD**

Prevalencia e Incidencia. Medidas de efecto.

**TEMA 10: EPIDEMIOLOGIA DESCRIPTIVA**

Tiempo-lugar-persona. Series de casos. Estudios ecológicos y poblacionales.

**TEMA 11: EPIDEMIOLOGÍA ANALÍTICA**

Estudios observacionales y estudios experimentales.

**TEMA 12: PRUEBAS DIAGNÓSTICAS**

Sensibilidad y Especificidad. Relación entre la prevalencia y los valores predictivos de una prueba.

**BLOQUE III: AGENTES CAUSALES**

**TEMA 13: CONCEPTOS BÁSICOS**

Microbiología: Concepto y definición. Recuerdo histórico. Contenidos. Clasificación de los microorganismos: Clasificación por tamaño y por nivel de organización. Postulados de Koch.

**TEMA 14: LA CÉLULA BACTERIANA**

Bacterias: Morfología, agrupaciones y estructuras. Estructuras externas e internas. Fisiología: Nutrición, crecimiento y aislamiento de las bacterias. Métodos de estudio: Microscopio, tinciones y medios de cultivo. Cocos grampositivos y gramnegativos. Bacilos grampositivos y gramnegativos. Otros.

**TEMA 15: VIRUS**

Estructura y clasificación de los virus. Virus ADN y ARN. Replicación de los virus. Diagnóstico de las infecciones víricas. Prevención y tratamiento de las infecciones víricas.

**TEMA 16: MICOSIS**

Características generales de los hongos. Características de las micosis. Identificación de los hongos. Micosis superficiales. Micosis subcutáneas. Micosis sistémicas o profundas. Micosis oportunistas.



#### TEMA 17: PROTOZOOS Y PARÁSITOS MULTICELULARES

Organismos unicelulares y pluricelulares. Protozoos: Giardia Lambia, Trichomonas, Leishmania y Toxoplasma. Amebas: Disentería. Helmintos: Triquinosis, Hidatidosis, Teniasis, Filariasis, Anisakis. Priones.

#### BLOQUE IV: EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

##### TEMA 18: EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Conceptos generales. La enfermedad transmisible: infectividad y enfermedad. Relación agente/huésped. Cadena epidemiológica: Agente, Reservorio, Fuente, Mecanismo de transmisión, Huésped susceptible.

##### TEMA 19: BASES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Bases científicas para la prevención. Estrategia poblacional. Medidas de control ante un brote epidémico. Estrategia individual. Vacunas: Concepto de vacunación y generalidades. Tipos de vacunas, cadena del frío.

##### TEMA 20: LA INFECCION NOSOCOMIAL

Definición y conceptos generales. Principales infecciones nosocomiales y su vigilancia hospitalaria. Limpieza, desinfección y esterilización. Precauciones universales o estándar. Tipos y medidas de aislamiento.

##### TEMA 21: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN ENTÉRICA

Concepto. Principales enfermedades de transmisión entérica: Etiología, frecuencia y cadena epidemiológica. Prevención y control.

##### TEMA 22: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN AÉREA

Concepto. Principales enfermedades de transmisión aérea: Etiología, frecuencia y cadena epidemiológica. Prevención y control.

##### TEMA 23: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Concepto. Cadena epidemiológica. Principales enfermedades de transmisión sexual: Etiología, frecuencia y factores que influyen en su aparición. Prevención y control.

##### TEMA 24: INFECCIÓN POR VIH

Introducción. Origen. Frecuencia. Cadena epidemiológica. Prevención y control.

##### TEMA 25: HEPATITIS VÍRICAS: A, B, C, D y E

Generalidades: Concepto. Frecuencia. Cadena epidemiológica. Prevención y control.

##### TEMA 26: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ARTRÓPODOS Y ZONOSIS

Generalidades enfermedades transmitidas por artrópodos y su cadena epidemiológica. Principales enfermedades transmitidas por artrópodos, prevención y control. Generalidades de las zoonosis y su cadena epidemiológica. Principales antropozoonosis, prevención y control.

##### TEMA 27: TÉTANOS

Introducción y concepto. Etiología y frecuencia. Cadena epidemiológica. Principales características clínicas. Prevención y profilaxis.



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## **BLOQUE V: MEDIO AMBIENTE Y SALUD**

### **TEMA 28: CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA**

Definición. Clasificación. Fuentes de contaminación. Efectos sobre salud humana.

### **TEMA 29: ASPECTOS SANITARIOS DEL AGUA**

Definición de agua contaminada. Fuentes de contaminación. Clasificación de los contaminantes. Contaminación química, física y biológica del agua. Principales enfermedades transmitidas a través al agua.

### **TEMA 30: CONTAMINANTES FÍSICOS**

Definición de radiación. Clasificación de las radiaciones: Ionizantes y no ionizantes. Efectos de las radiaciones. Medidas de prevención.

### **TEMA 31: PELIGROS Y RIESGOS SANITARIOS ASOCIADOS A LOS ALIMENTOS**

Intoxicaciones y toxiinfecciones alimentarias. Peligros biológicos: bacterianos, víricos y parásitos. Peligros químicos. Peligros físicos.

## **BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

### **PROTECCIÓN DE LA SALUD**

### **OBTENCIÓN DE MUESTRAS BIOLÓGICAS I**

## **1.13. Referencias de consulta / Course bibliography**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- FERNÁNDEZ-CREHUET NAVAJAS, J. (dir); FERNÁNDEZ-CREHUET NAVAJAS, J. (autor). *Medicina preventiva y salud pública*. 12ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2016.
- *Medicina preventiva y salud pública*: Piédrola Gil. 11ª ed. Barcelona: Masson; 2008.
- MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Miguel Ángel. *Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud*. Barcelona: Elsevier, 2013.
- *Manual de epidemiología y salud pública, para grados en ciencias de la salud*. 2ªed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- AHLBOM, Anders; et al. *Fundamentos de epidemiología*. 6ª ed. Madrid: Siglo XXI, 2007.



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, Miguel Ángel; SEGUÍ GÓMEZ, María; CARLOS CHILLERÓN, Silvia. *Compendio de salud pública*. Pamplona: ULZAMA, 2011
- ROSA FRAILE, Manuel de la; PRIETO PRIETO, José; NAVARRO MARÍ, José María. *Microbiología en ciencias de la salud*. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2011.
- PRATS PASTOR, G. *Microbiología clínica*. Madrid: Médica Panamericana; 2005.
- DUARTE CLIMENTS G. *Salud pública*. Madrid: Enfo: FUDEN; 2008.

#### RECURSOS ELECTRÓNICOS:

- CDC: Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades = Centers for Disease Control and Prevention [[Recurso electrónico]]. Georgia, USA: USA.gov; 1946- [cited 2020 Jan 16]. Available from: <https://www.cdc.gov/spanish/>.
- *[Estadísticas de salud de la Comunidad de Madrid]* [[Recurso electrónico]]. (2018). Madrid: Consejería de Sanidad y Consumo, Comunidad de Madrid. Disponible en [http://www.madrid.org/iestadis/fijas/estructu/sociales/estructu\\_sal.htm](http://www.madrid.org/iestadis/fijas/estructu/sociales/estructu_sal.htm)
- Indicadores de salud 2017: Evolución de los indicadores del estado de salud en España y su magnitud en el contexto de la Unión Europea [[Recurso electrónico]]. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; 2018 [cited 2020 Jan 16]. Available from: <https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/inforRecopilaciones/docs/Indicadores2017.pdf>.
- Revista española de salud pública [[Recurso electrónico]]. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; [1985] [cited 2020 Jan 16]. Available from: [https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/home.htm](https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/home.htm).

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (búsqueda de información ejercicios, estudio de casos).



- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Docencia en red.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Estudio personal, preparación de la prueba escrita.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	47	35%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	<b>TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>53</b>	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	97	65%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
<b>CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>		<b>150 HORAS</b>	<b>100%</b>



#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

##### DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.



## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

*En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.*

*Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.*

## 5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
2	Bloques I y II	4	97
3	Bloque II	6	
4	Bloque II y Actividad 1	6	
5	Bloque III	2	
6	Bloque III y IV	6	
7	Bloque IV y Seminario	6	
8	Bloque IV y Actividad 2	4	
9	Actividad 2 y Bloque IV	4	
10	Prácticas de Laboratorio	4	
11	Seminario, Bloque IV y V	6	