



Asignatura: Metodología de Investigación  
Código: 18400  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN / **RESEARCH METHODS**

### 1.1. Código / **Course number**

18400

### 1.2. Materia/ **Content area**

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / **THEORY AND METHODS OF CARE**

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación Obligatoria / **Compulsory subject**

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

### 1.5. Curso / **Year**

3º / **3<sup>rd</sup>**

### 1.6. Semestre / **Semester**

1º / **1<sup>st</sup> (Fall semester)**

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es muy recomendable haber cursado y superado las asignaturas de primer curso *Bioestadística y TICs* y *Metodología Enfermera*. Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para la realización del Trabajo Fin de Grado de cuarto curso.



Asignatura: Metodología de Investigación  
Código: 18400  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.



Asignatura: Metodología de Investigación  
Código: 18400  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

### Coordinación:

Juan Francisco Velarde García ([jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es))

### Profesorado:

Juan Francisco Velarde García ([jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es))

Leyre Rodríguez Leal ([leyre.rodriguez@cruzroja.es](mailto:leyre.rodriguez@cruzroja.es))

M<sup>a</sup> Nieves Moro Tejedor ([mnieves.moro@salud.madrid.org](mailto:mnieves.moro@salud.madrid.org))

## 1.11. Competencias / Competences

### COMPETENCIAS GENERALES

CG6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE16: Conocer y aplicar la metodología de la investigación en los diferentes ámbitos de la profesión.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Explica los fundamentos y ámbitos de aplicación de los distintos modos de investigación en el campo del cuidado.
2. Justifica las etapas de un proyecto de investigación.
3. Realiza búsquedas bibliográficas y lecturas críticas en relación con una pregunta de investigación.
4. Identifica las bases conceptuales y las etapas de la práctica de la Enfermería basada en la Evidencia.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

#### TEMA 1: ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA (EBE)

Definición, fundamentos y antecedentes. Etapas de la EBE: formulación de la pregunta. Información científica y evidencias. Evaluación de la calidad. Implementación y evaluación. Recursos documentales de evidencia.



## **BLOQUE II: LA INVESTIGACIÓN EN LA DISCIPLINA ENFERMERA**

### **TEMA 2: CIENCIA**

Concepto. Conocimiento común y científico. Paradigmas de la investigación: constructivista versus positivista.

### **TEMA 3: LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**

Investigación y desarrollo en enfermería. La investigación histórica en enfermería en España. Finalidad de la investigación enfermera.

### **TEMA 4: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

Investigación cuantitativa o cualitativa. Etapas del proceso de la investigación. Cómo elaborar un protocolo de investigación.

## **BLOQUE III: FASE CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN**

### **TEMA 5: FASE CONCEPTUAL: LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

Problemas susceptibles de ser investigados. Conceptualización y fundamentación del fenómeno de estudio. Formulación del problema de investigación, hipótesis y objetivos.

### **TEMA 6: REVISIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

Búsquedas bibliográficas.

## **BLOQUE IV: METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

### **TEMA 7: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIOS CUANTITATIVOS**

Diseños descriptivos: transversales, longitudinales, serie de casos. Diseños analíticos observacionales: cohorte, casos y controles. Diseños analíticos experimentales: ensayo clínico aleatorizado, ensayo comunitario y cuasiexperimentales.

### **TEMA 8: POBLACIÓN Y MUESTRA**

Población objeto de estudio. Tipos de muestreo: técnica de muestreo probabilístico (aleatorio simple, aleatorio estratificado, sistemático y por conglomerados) y no probabilístico (de conveniencia, por cuotas, semiprobabilístico, según criterio de autoridad o intencional). Tamaño muestral.

### **TEMA 9: VARIABLES DE ESTUDIO**

Clasificación de variables. Escalas de medida. Selección y definición de variables. Fiabilidad y validez.

### **TEMA 10: OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS**

Entrevistas, cuestionarios y escalas. Procesamiento de datos. Diseño del plan de análisis. Análisis estadístico. Interpretación de los datos. Rigor metodológico, sesgos y validez interna y externa de los estudios.

## **BLOQUE V: METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

### **TEMA 11: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIOS CUALITATIVOS**

Características y métodos en investigación cualitativa: etnografía, fenomenología, teoría fundamentada, historias de vida e investigación-acción participativa.



#### TEMA 12: POBLACIÓN Y MUESTRA

Selección de los participantes en metodología cualitativa. Muestreo de conveniencia, intencional, teórico y de bola de nieve. Relaciones entre el investigador y los participantes. Conceptos generales para la selección variables en metodología cualitativa.

#### TEMA13: OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

Técnicas de observación. Entrevista en profundidad. Técnicas grupales y opinión de expertos. Análisis de los datos en investigación cualitativa (análisis de contenido, de discurso, de la conversación). Rigor en la metodología cualitativa

#### TEMA 14: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD CIENTÍFICA

Lectura crítica de la investigación cuantitativa. Lectura crítica de la investigación cualitativa. Herramientas de lectura crítica. Consideraciones éticas en la investigación.

### BLOQUE VI: TRANSFERENCIAS DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

#### TEMA 15: REDACCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Estructura del informe final. Medios de difusión de resultados. Redacción y estructura del artículo científico. Aspectos éticos en las publicaciones científicas. Factor de impacto y Quartil.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Burns N, Grove S. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5ª ed. Ámsterdam; Barcelona, etc.: Elsevier; 2012.
- Cabrero García J, Richart M. Investigar en enfermería: concepto y estado actual de la investigación en enfermería. San Vicente del Raspeig (Alicante): Publicaciones de la Universidad de Alicante; 2001.
- Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Madrid: Elsevier; 2013.
- Flick U. Introducción a la investigación cualitativa. 3ª ed. La Coruña: Fundación Paideia Galiza; Madrid: Morata; 2012.
- Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008.
- Gibss G. El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Madrid: Morata; 2012.



Asignatura: Metodología de Investigación  
Código: 18400  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

- Icart Isern MT, Fuentelsaz Gallego C, Pulpón Segura AM. Elaboración de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Edicions Universitat Barcelona; 2006.
- Polit D, Hungler BP. Investigación científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 2000.
- Sackett DL, et al. Medicina basada en la evidencia. 2ª ed. Madrid: Harcourt; 2002.
- Salamanca Castro AB. El aeiou de la investigación en enfermería. 2ª ed. Madrid: FUDEN; 2018.
- Salamanca Castro AB. El aeiou de la investigación en enfermería. 1ª ed. Madrid: FUDEN; 2013.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvarez Cáceres R. El método científico en las Ciencias de la Salud. Madrid: Díaz de Santos; 1996.
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.
- Chalmers AF. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? 3ª ed. Madrid: Siglo XXI; 2006.
- Delgado JM, Gutiérrez J, ed. lit. Métodos y técnicas cualitativas en ciencias sociales. Madrid: Síntesis; 1999.
- Echevarría Pérez P. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
- Fernández-Lasquetty B. Introducción a la investigación en enfermería. Madrid: DAE; 2013.
- Gálvez A. Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Granada: Index; 2001.
- Grove SA, Gray JR. Investigación en enfermería. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.
- Grupo de Atención Sanitaria Basada en la Evidencia. Atención sanitaria basada en la evidencia: su aplicación a la práctica clínica [Internet]. Murcia: Consejería de Sanidad; 2007 [Consulta: 25/6/2021]. Disponible en: [https://www.murciasalud.es/publicaciones.php?op=mostrar\\_publicacion&id=103&idsec=88](https://www.murciasalud.es/publicaciones.php?op=mostrar_publicacion&id=103&idsec=88)



Asignatura: Metodología de Investigación  
Código: 18400  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2007.
- Lleixà-Fortuño M, Montesó Curto P. Investigación en enfermería: teoría y práctica. 1ª ed. Tarragona: Publicacions URV; 2017.
- Orts Cortés MI. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Rodríguez Gómez G, Gil Flores J, García Jiménez J. Metodología de la investigación cualitativa. Archidona (Málaga): Aljibe; 1996
- Ruíz Olabuénaga JI. Metodología de la investigación cualitativa. 5ª ed. Bilbao: Universidad de Deusto; 2012.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas en aula: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (trabajo práctico en Aula de Informática).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	<b>TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>75</b>	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
<b>CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>		<b>150 HORAS</b>	<b>100%</b>

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

#### **DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD**

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

1. En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.
- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitraré una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.



Asignatura: Metodología de Investigación  
Código: 18400  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

- En el caso de la PRUEBA ESCRITA, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

*En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continua, siempre y cuando esta estuviera superada.*

*Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.*

## 5. Cronograma / **Course calendar**

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.