



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PLANES DE EMERGENCIA Y CATASTROFES / EMERGENCY PLANS IN GREATS DISASTERS

### 1.1. Código / Course number

18415

### 1.2. Materia/ Content area

MATERIAS OPTATIVAS / OPTIONAL

### 1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Optional

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

4º / 4<sup>nd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *de Planes de Emergencia y Catástrofes* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del paciente ante sucesos con importantes costes materiales y humanos. Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 2º y 3º curso correspondientes a la materia de cuidados de enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 2), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, ...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

### Coordinación:

Juan Francisco Velarde García ([jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es))

### Profesorado:

Juan Francisco Velarde García ([jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es))

Raquel González Hervías ([ragohe@cruzroja.es](mailto:ragohe@cruzroja.es))



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

## 1.11. Competencias / Competences

### COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza, exclusión social, falta o ausencia del respeto a los Derechos Humanos, catástrofes y emergencias.
- Desarrollar una actitud crítica que incorporada al rol profesional permita la aplicación de habilidades tanto técnicas como psicológicas y sociable que conduzcan hacia el cuidado integral, y coordinado, garantizando la seguridad de las personas atendidas y del Equipo profesional.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conoce los derechos fundamentales del ser humano e identifica sus necesidades en situaciones concretas.
- Desarrolla una actitud crítica al valorar las necesidades de cada paciente dentro de su contexto cultural, Social, político y económico.
- Demuestra habilidad para planificar y realizar cuidados integrados a las personas ante distintas situaciones (desigualdad, discriminación, pobreza, emergencia, catástrofes).

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: CONCEPTOS Y ORGANIZACIÓN BÁSICA DE LA ASISTENCIA SANITARIA EN EMERGENCIAS

#### TEMA 1: INTRODUCCION Y GENERALIDADES

Accidentes con múltiples víctimas (AMV). Catástrofe. Tipos de catástrofes y mecanismos lesionales según su naturaleza. Problemas sanitarios comunes a las catástrofes. Medicina de catástrofe: características y objetivos. Asistencia prehospitalaria. Epidemiología. Decálogo Prehospitalario. Sistema integral de la asistencia urgente.

#### TEMA 2: PLANES DE EMERGENCIA Y PROTECCIÓN CIVIL

Definición y objetivos. Legislación básica de referencia en materia de Protección Civil (PC). Planes territoriales: PLATERCAM.

#### TEMA 3: INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y CATASTROFES

Grupos de acción, clasificación y tareas. Zonificación y sectorización, balizamiento y señalización, despliegue de recursos y estructuras sanitarias. Norias de Evacuación. Flujo de vehículos sanitarios.

#### TEMA 4: CLASIFICACIÓN DE VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAJE

Concepto y evolución histórica. Características y objetivos. Tipos de triaje: funcionales, lesionales y mixtos. Categorías de clasificación y procedimientos de etiquetado: tarjetas de triaje.

#### TEMA 5. RIESGO NUCLEAR, RADIOLÓGICO, BIOLÓGICO Y QUÍMICO

Agentes. Efectos. Clasificación. Asistencia sanitaria. Medidas de protección personal: Equipos de Protección Individual (EPIs)



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

## **BLOQUE II. RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS DE LA ASISTENCIA SANITARIA PREHOSPITALARIA**

### **TEMA 6: MEDICACIÓN EN EMERGENCIAS**

Familias de fármacos utilizados en la urgencia extrahospitalaria. Botiquín de urgencias: distribución e identificación de los fármacos y sueros. Administración de medicación en la asistencia extrahospitalaria urgente: vías de elección, canalización de vía venosa (periférica, central e Intraósea) dosificación, otras particularidades.

### **TEMA 7: DOTACION SANITARIA DE LOS VEHICULOS ASISTENCIALES Y ESTRUCTURAS DE RAPIDO DESPLIEGUE**

Equipamiento de exploración y tratamiento: DEA/DESA, ECG, ventiladores, aspiradores, oxigenoterapia, otros equipos. Material de movilización: camillas, sillas, otros. Material de inmovilización: collarín e inmovilizador cervical, tabla espinal, colchón de vacío, férulas de miembros (tipos y características). Material de descarceración y rescate: dispositivos de extricación y otro material.

### **TEMA 8: REGISTRO DE DATOS Y TRASFERENCIA DEL PACIENTE DESDE EL LUGAR DE LA PRIMERA ASISTENCIA HASTA EL AREA DE URGENCIA HOSPITALARIA**

Concepto y fundamentos. Documentación (informes): Tipos. Hoja de Registro y Hoja de Transferencia. Recogida y registro de datos: Conjunto Mínimo de Datos (CMD). Exploración y actuaciones realizadas. Registro UTSTEIN. Datos no asistenciales. Identificación y firma del responsable asistencial y/o del traslado.

### **TEMA 9: FISIOPATOLOGÍA DEL TRANSPORTE SANITARIO**

Concepto y fundamentos. Tipos de transporte sanitario: terrestre, aéreo y marítimo. Factores que determinan cambios fisiológicos: velocidad, ruidos, temperatura, altitud. Confort y seguridad del paciente durante el traslado. Conducción del vehículo y posición del paciente según patología.

## **BLOQUE III. APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS**

### **TEMA 10: COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIO-PSICOLOGICAS EN EL AMBITO DE LAS EMERGENCIAS**

Elementos y tipos de comunicación: verbal, gestual, táctil. Dificultades de la comunicación. Técnicas de comunicación y relación grupal: trabajo en equipo. Relación de ayuda. Habilidades básicas para la relación de ayuda y el apoyo psicológico en situaciones de crisis. Habilidades específicas de intervención. Roles del profesional y del afectado.

### **TEMA 11: INTERVENCION EN CRISIS. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS EN CATASTROFES**

Comportamiento de la población ante una catástrofe: tipos de reacciones, componentes y fases. Protocolos de intervención en situaciones críticas: Apoyo psicológico inmediato (Primeros Auxilios Psicológicos). Apoyo psicológico a niños. Apoyo psicológico a familiares.

### **TEMA 12: SITUACIONES Y CASOS ESPECIALES DE INTERVENCION**

Accidentes de tráfico. Catástrofes naturales. Situaciones de guerra. Agresiones sexuales y maltrato doméstico. Inmigrantes y refugiados. Consumo de tóxicos. Transtorno mental agudo. Ancianos.

### **TEMA 13: APOYO PSICOLOGICO A LOS INTERVINIENTES EN SITUACIONES DE CATASTROFE**

Objetivos del apoyo psicológico. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Principales factores de estrés psicológico. Síndrome del quemado (“*Burnout*” psicológico). Traumatización



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

vicaria. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes: Ayuda mutua. Afrontamiento de situaciones críticas (*debriefing*). Control del estrés y la ansiedad.

## BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

### ASISTENCIA AL MOTORISTA ACCIDENTADO

Retirada del casco integral. Movilización en bloque. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y tablero espinal) y ferulización de extremidades.

### EXTRICACIÓN DE PACIENTE ATRAPADO

Extracción con dispositivo Kendrick. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y camilla de cuchara)

## BLOQUE DE SEMINARIOS

- Actuación de la unidad militar en emergencias.
- Centro coordinador de urgencias.
- Equipos de respuesta inmediata en las emergencias de Cruz Roja.
- Visita a SUMMA 112.

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez Leiva C. Manual de Atención a múltiples víctimas y catástrofes. 3ª edición. Madrid: Arán; 2008
- AMLS-NAEMT (Advanced Medical Life Support Committee of National Association of Emergency Medical Technicians). Soporte vital avanzado basado en la valoración del paciente. Barcelona: Elsevier-Mosby; 2012
- Cique Moya A. Emergencias NBQ: pautas de intervención sanitaria. Madrid: Marbán; 2009
- Chapleau W, Pons P. Técnico en emergencias sanitarias: marcando la diferencia. Barcelona: Elsevier-Mosby; 2008
- Cruz Roja Española. Manual de apoyo psicológico: la guía definitiva de ayuda en catástrofes. Madrid: Alhambra-Pearson; 2010
- Cruz Roja Española. Formación en Socorros: coordinación operativa y comunicaciones. Modulo 4 Manual del Alumno. Madrid: CRE; 2008
- Fernández Ayuso D, Aparicio Santos J, Pérez Olmos JL, Serrano Moraza A. Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate. 2ª ed. Madrid: Arán; 2008
- Martínez Tenorio P. SUMMA Compendio de guías y vías Clínicas de manejo en la urgencia extrahospitalaria de la Comunidad de Madrid. Madrid: Arán; 2009



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

- Menchaca Anduaga MA. Coord. Manual y procedimientos de enfermería SUMMA 112: Caminando hacia la excelencia en los cuidados avanzados [Internet]. Madrid: SUMMA 112; 2014 [Consulta: 02/07/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2236](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2236)
- Mora Pérez F. Guía rápida para los equipos de emergencias extrahospitalarias. Madrid: Arán; 2009
- Morillo J. Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente. Madrid: Elsevier; 2008
- Parada Torres E, coord. Psicología y emergencia, habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia. Bilbao: Desclée de Brouwer; 2008
- PHTLS-NAEMT (Prehospital Trauma Life Support Committee of the National Association of Emergency Medical Technicians). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. 6ª edición. Barcelona: Elsevier-Mosby; 2008
- PHTLS: Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. 9ª ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning; 2020.
- SAMUR-Protección Civil 4.0 [Internet]. Madrid: Ayuntamiento; 2021 [Consulta: 02/07/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2939](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2939).
- SESCAM. Urgencias Emergencias Extrahospitalarias: guía asistencial [Internet]. 2ª edición. Toledo: SESCAM; 2014 [Consulta: 02/07/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2938](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2938).

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvarez Porrero JM. Guía de intervención rápida de Enfermería en situaciones urgentes [Internet]. Madrid: DAE; 2018 [Consulta: 02/07/2021]. Disponible con VPN en: <https://ebooks.enfermeria21.com/ebooks/-html5-dev/711/>
- Ayuso Baptista F, ed. lit. Manejo inicial del paciente traumatizado grave en urgencias y emergencias. Madrid: Aran; 2011
- Cruz Roja Española. Aseguramiento del entorno de trabajo para el equipo asistencial y el paciente: Manual del alumno de técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente. Madrid: CRE; 2011
- Cruz Roja Española. Traslado del paciente al centro sanitario: Manual del alumno de técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente. Madrid: CRE; 2011



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

- Cruz Roja Española. Modelos de actuación ante múltiples víctimas: manual del alumno de logística sanitaria en situaciones de atención a múltiples víctimas y catástrofes. Madrid: CRE; 2011
- Cruz Roja Española. Organización sanitaria inicial para la asistencia sanitaria en emergencias colectivas: manual del alumno de atención Sanitaria inicial a múltiples víctimas. Madrid: CRE; 2011
- Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Apoyo psicológico basado en la Comunidad: Manual del alumno [Internet]. 1ª ed. Ginebra: Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la media Luna Roja; 2003 [Consulta: 02/07/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2016](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2016)
- Comité Permanente entre Organismos (IASC). Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Situaciones de Emergencia [Internet]. Ginebra: IASC-WHO; 2007 [Consulta: 02/07/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2017](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2017)
- Jiménez Corona J. Dotación Sanitaria del vehículo: Técnico de emergencias Sanitarias 3. Madrid: Arán; 2009
- Medina Aragón FJ, Gómez Salgado J. Enfermería de emergencias. Madrid: FUDEN; 2009
- Moratal Margarit R. Emergencias extrahospitalarias. Madrid: Marbán; 2020.
- Rodríguez Soler AJ, Peláez Cortés MN, Jiménez Guadarrama LR. Manual de triage prehospitalario. Barcelona: Elsevier; 2008
- Vierna-Grosso A, Medina-Aragón FJ, Álvarez Leiva C. Guía rápida de fármacos para emergencias prehospitalarias. 2ª Edición. Madrid: Aran; 2011

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, ejercicios y cine fórum)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

#### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	47	35%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	<b>TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>53</b>	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	97	65%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
<b>CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>		<b>150 HORAS</b>	<b>100%</b>



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (6 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 5,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 3 puntos sobre los 6 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

##### DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 2 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

##### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

*En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.*

*Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.*

## 5. Cronograma /Course calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.