

## ACTA Nº 12/ AÑO 2021

<b>Denominación de la reunión</b>	<b>REUNION ORDINARIA DE LA COMISION DE SEGUIMIENTO DE LA TITULACION DE LA EUE CREM-UAM</b>	
<b>Reunión</b>	<b>Fecha 29/07/2020 Hora: 12,30h</b> <b>Lugar: video conferencia TEAMS</b>	
<b>Redactado</b>	<b>Por: Raquel González Hervías</b>	
<b>Miembros presentes</b>	<b>Nombre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mar Mas Espejo (MME)</li> <li>• Juan Fco. Velarde García (JVG)</li> <li>• Raquel González Hervías (RGH)</li> <li>• Beatriz Álvarez Embarba (BAE)*</li> <li>• Lucila García García (LGG)*</li> <li>• Raul Merchan Arjona (RMA)</li> <li>• C. Dolores Martínez González (LMG)</li> <li>• Laura Perucha Clemente (LPC)</li> <li>• Ainhoa Martin Velandia(AMV)*</li> <li>• Carolina Rodriguez Fernandez(CRF)</li> <li>• Hugo Torreadrado Alcazar(HTA)</li> <li>• Paula Vaquero Liopez (PVL)</li> <li>• Pablo Reglero Lara (PRL)*</li> <li>• Lucia Lucena Cubero (LLC)*</li> </ul>	<b>Responsabilidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora de Escuela</li> <li>• Coordinador de docencia y prácticas clínicas.</li> <li>• Coordinadora de estudiantes y secretaria académica</li> <li>• Coordinadora de RR II y calidad</li> <li>• Profesora titular</li> <li>• Profesora titular</li> <li>• Profesora titular</li> <li>• Profesora titular</li> <li>• Representante estudiantes 4º C</li> <li>• Representante estudiantes 4º C</li> <li>• Representante estudiantes 3º C</li> <li>• Representante estudiantes 3º C</li> <li>• Representante estudiantes 2º C</li> <li>• Representante estudiantes 1º C</li> <li>• Representante estudiantes 1º C</li> </ul>

**Información / Desarrollo de los temas**

	<p><b>ORDEN DEL DÍA REUNIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de la información entre los estudiantes</li> <li>2. Información sobre el estado actual de prácticas tuteladas/Reunión consejería con los hospitales (última hora del mediodía)</li> <li>3. Uso del comedor por parte del estudiantado</li> <li>4. Actividades de evaluación continua en tercer curso</li> <li>5. Resumen situación TFG</li> <li>6. Ruegos y preguntas</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de la información entre los estudiantes Se solicita a los representantes hacer una correcta trasmisión de la información ante una situación cambiante como la que se vive en estos momentos. Tenemos que entender la situación que vivimos y su complejidad y así se debe transmitir a los compañeros</li> </ol>
--	--

## 2. Información sobre el estado actual de prácticas tuteladas

La Consejería instó a los centros hospitalarios a elaborar, junto con las universidades, un plan de contingencia para retomar las prácticas clínicas. Dada la peculiaridad de nuestra universidad, que incluye varios centros adscritos con titulaciones en ciencias de la salud, la gestión del mandato de la Consejería, ha sido confuso, pasando por varias instrucciones contradictorias: • “Se citará a todos los centros adscritos y facultades para consensuar un plan común con cada hospital” // “Nos llamarán de los hospitales, pero por centro adscrito o facultad • Unos hospitales: “Necesitamos que nos mandéis un plan de contingencia de la Escuela para hacer el nuestro” // Otros hospitales, ofendidos: “¿Para qué vais a mandar planes de contingencia? ¡Los tenemos que hacer nosotros! // La UAM: “No debemos mandar ningún plan de contingencia” // Hoy, la Facultad de Medicina: “El decano ha hecho un plan de contingencia para su facultad, os lo enviamos” • La UAM: “Los hospitales son los encargados de enviar el plan a la Consejería” // Los hospitales: “¿Quién, nosotros?” • El rector: “El decano de Medicina es el representante e interlocutor con la Consejería de todos los centros y titulaciones de la UAM”// El decano de Medicina: “¿Quién, yo?” • ... Reuniones con los centros: • El pasado viernes nos reunimos con Puerta de Hierro y La Paz. Ambos estaban trabajando en sus planes de contingencia, COMUNES a todas las Universidades que albergan. Barajan el 5 de octubre de incorporación de los estudiantes de 4º. No coinciden con el inicio de los de 3º. • A lo largo del fin de semana y en el día de hoy hemos recibido citas, que se celebrarán mañana para los hospitales: Niño Jesús, La Princesa y SJSA Cruz Roja. También barajan el 5 de octubre para los de 4º. • Nos falta Santa Cristina por darnos cita, aunque nos han dicho hoy que están terminando el plan

### Resumen hospitales y CS

Reunión consejería con los hospitales (última hora del mediodía)

- Plan consensuado por las dos instituciones. LO TIENE QUE MANDAR EL HOSPITAL
- Enviar a la dirección general y ellos a Salud pública
- Sin el visto bueno de salud pública, no podemos empezar • No hay ninguna fecha concreta
- No hay recomendación ni obligación de PCR previa al inicio de prácticas.
- Recomiendan no poner estudiantes en unidades COVID, pero es un pacto con el centro
- Uniformes: no hay stock para los estudiantes
- Observador de buenas prácticas (estudiante): supervisar las medidas del centro y las incidencias con los estudiantes Santa Cristina
- Estudiantes en unidades COVID: solo los de 4º
- Quirófano (4º): solo una plaza (perdemos 4 plazas)
- Hospitalización (2º y 3º): perdemos las 6 plazas Niño Jesús
- Mantienen plazas • Empiezan lunes La Paz

- En un principio mantienen plazas, pero lo están revisando • En un principio empezaban el lunes los de 4º, pero nos indican que se necesita el visto bueno de la consejería
- Los de 3º la idea es una semana más tarde Puerta de Hierro:  
Mantienen plazas • La idea es que empiecen el lunes los de 4º y unos días después los de 3º La Princesa:
  - Hacen obra y han cerrado alguna unidad. Urogastro se pierden 2 plazas de mañana y una de tarde
  - Quirófano: 1 de tarde
  - Valorarán la noche San José Santa Adela:
  - Decidimos nosotros que pasan los de 4º por unidades covid (riesgo 1)
  - Mantienen plazas DE 4º

Válido plan de contingencia hecho por nosotros:

incorporar el del Hospital

Centros de salud:

A lo largo de esta semana dirán algo, pero muchos centros no pueden admitir estudiantes. nos mandarán los indicadores de riesgo de cada centro

Hotel medicalizado Cruz Roja (Las tablas)

- Pueden ofrecer 2 plazas de mañana y tarde, y el fin de semana si es preciso (12 horas)

Santa Elena: • Estamos intentando contactar con ellos Planes de contingencia:

- Hemos terminado hoy la versión definitiva de nuestro plan • Nos van llegando los de los hospitales (disponibles en SharePoint), pero muchos son todavía borradores • Una vez los tengamos todos, los mandaremos al decano de Medicina, al vicerrector y a la Consejería

Situación de prácticas en otros centros: Universidades Privadas: aquellas que tienen convenio para muchos estudiantes en hospitales privados, han iniciado las prácticas. Para los centros con convenios con la Consejería, solo se han incorporado los estudiantes que tenían un rotatorio pendiente. Los estudiantes hacen prácticas donde les toque, en cualquier turno, incluido fines de semana. UAM: • Escuela de la Fundación Jiménez Díaz: dado que sus estudiantes hacen prácticas hospitalarias en su propio centro, la idea era iniciar hoy mismo las prácticas, ya que el plan de contingencia lo hacen ellos con ellos mismos. Debido a que habían previsto hacer PCR a todos los estudiantes y no han llegado los resultados, hoy nos ha informado la directora que empezarán el 5 de octubre. Los estudiantes de 3º harán prácticas en el turno de mañana y los de 4º, en los turnos de tarde y noche.

- Departamento de Enfermería de la UAM: aunque las citas con los hospitales empezaron un poco antes que las nuestras el resultado es el mismo, siendo común el plan de contingencia de cada hospital. NINGUNO de los centros les ha confirmado fecha de inicio del rotatorio, solo una intención, pero hay que tener en cuenta que necesitamos el visto bueno de la Consejería para empezar, y como he comentado, la mayoría de planes son todavía borradores.

### 3. Uso del comedor por parte del estudiantado

Nos ha llegado una segunda queja informándonos, desde Cruz Roja, del mal uso que los estudiantes están haciendo del comedor de la institución, sin respetar la distancia de seguridad, sin llevar mascarilla, etc. Por ello, y tras una advertencia inicial, se prohíbe temporalmente la permanencia de estudiantes en el comedor, permitiendo únicamente la estancia en el mismo por el tiempo justo para usar las máquinas expendedoras. Es realmente preocupante que futuros estudiantes de Enfermería tengan este tipo de comportamiento.

4. Actividades de evaluación continua en tercer curso Se están detectando que los estudiantes no acuden a las actividades dirigidas en aula al no ser obligatorias este curso. Se indica que la conexión a las sesiones on line es muy escasa. El representante de estudiantes de tercero verbaliza que hay una gran desconexión. Se les indica que tienen que implicarse en su proceso de aprendizaje. Existe un problema de motivación por parte del alumnado. Se les ofrece la opción de poder valorar la situación de manera conjunta con el grupo de estudiantes de tercero para pensar un plan de acción para su implicación. Con respecto a las cuotas se explica que el pago de las misma implica un curso entero y a toda la formación que se recibirá a lo largo del mismo. Si no se cursa una asignatura se devolverá el dinero de los créditos.

5. Resumen situación TFG Según el calendario de TFG, facilitado a estudiantes y tutores a través de Moodle – y ahora también en Sharepoint – los estudiantes de 4º curso pueden solicitar tutor, a través de SIGMA, hasta el 30 de septiembre. En la presentación de TFG, se ofreció el compromiso de adelantar la publicación de asignación de tutores si todos lo solicitaban antes de la fecha establecida, pero por el momento, lo han solicitado 65 estudiantes de los 77 totales.

6. Ruegos y preguntas El representante de tercero expone que si no tienen claro el inicio de PT de tercer curso dentro de un año no habrá promoción de enfermeros para dar continuidad de cuidados al sistema sanitario. Se explica la visión de corto plazo que están teniendo desde las instituciones. No se puede formar en un año la formación de dos cursos. Es posible que planteen la realización de los dos rotatorios del segundo semestre y valoren prolongar el curso para los estudiantes de tercero.

La representante de segundo plantea que si de tercero no se tiene mucha información que entonces las PT de segundo son todavía más inciertas. Se indica que desde los centros se ha solicitado ir por pasos y que los planes de contingencias se revisan cada 15 días, pero las plazas de tercero y segundo se solapan y eso dificulta aún más el inicio de sus PT. Hay que ir paso a paso. La representante de cuarto expone la visión de los estudiantes de cuarto y como pasan las semanas y no comienzan con su aprendizaje, y ven a otros compañeros de otros centros privados que hacen prácticas. Se le indica que estamos todos a un mismo objetivo y que a nosotros nos genera idéntica frustración

Consulta sobre la opción de realización de PCR en AP como rotatorio de prácticas, indica que cuarto curso no tendría problema en este tipo de rotatorio. Se explica que ese es el trabajo que están haciendo las enfermeras a día de hoy y si el estudiante hace prácticas allí, el estudiante puede hacer ese tipo de tareas como todas las demás que realice su tutora. También se explica que la valoración que se haga del primer rotatorio puede determinar la realización de los demás. Se explica que todas las plazas de prácticas que nos ofrezcan serán valoradas y serán ofertadas. Los estudiantes piden más datos sobre las plazas del hotel medicalizado Se expone que serían plazas para segundo y tercero y si faltaran plazas en AP. Se consulta sobre cómo será el inicio de las practicas y si se va a flexibilizar el inicio ya que hay gente fuera de Madrid o si hubiera contagios como se podría recuperar. Se explica que deben estar preparados para el inicio de prácticas, porque los hospitales pretenden hacer formaciones iniciales y tenéis que buscar vuestras propias soluciones, para cuando se nos garantice el inicio. Si el estudiante se contagiara se valorará sus opciones de recuperación. Hay que apelar a vuestra responsabilidad. Con respecto al calendario, cuarto curso plantea que no tiene problema por adelantar rotatorios y encajarlos de otra manera. Los estudiantes consultan las opciones sobre sesiones formativas para cubrir las PL del curso pasado, se explica que se están valorando la viabilidad de los espacios, los contenidos y objetivos de dichas actividades para poder llevar a cabo dicha formación.

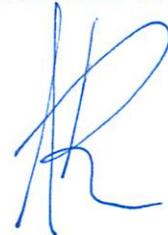
**Presidente/a de la Comisión**



**Marta Mas Espejo**



**Secretario/a de la Comisión**



**Raquel González Hervias**